	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		TECHNOLOGIA INFORMACYJNA			
Punkty ECTS:			3	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			ćwiczenia		
Rok akademicki:			2021/2022		
Imię i nazwisko prowadzącego:			mgr Joanna Gacka		
Data opracowania/aktualizacji:			15.09.2021		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			j.gacka@ewst.pl , +48 71 346 99 11		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu


- C1 - zapoznanie z podstawowymi pojęciami w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych
C2 - umożliwienie zdobywania umiejętności korzystania z narzędzi pakietu oprogramowania biurowego do opracowywania różnych typów dokumentów
C3 - umożliwienie zdobywania umiejętności korzystania z sieci internetowej w realizacji procesów informacyjnych: pozyskiwania, przetwarzania oraz udostępniania informacji

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 - zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego
PEU 2 - potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych
PEU 3 - prezentuje problemy i tezy teologiczne i z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych
PEU 4 - potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość
PEU 5 - rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Treści programowe

Wykłady/ćwiczenia/konwersatoria/lektoraty	Liczba godzin
Ćw.1 Korzystanie z narzędzi używanych w EWST (ZOOM, moodle, esos, poczta elektroniczna)	3
Ćw.2 Treści elektroniczne - wyszukiwanie i weryfikacja	3
Ćw.3 Bezpieczeństwo w sieci - problemy i rozwiązania	
Ćw.4 Treści elektroniczne - wykorzystanie, prawo autorskie, ochrona wizerunku	
Ćw.5 Praca z dokumentami tekstowymi - formatowanie dokumentów, style, obiekty graficzne, zgodność z wytycznymi EWST	3
Ćw.6 Prezentacja - tworzenie i prezentowanie	3
Ćw.7 Praca z arkuszem kalkulacyjnym - podstawy formatowania, porządkowania i wykorzystania danych	3
Ćw.8 Prezentowanie treści w sieci - dokumenty, multimedia, filmy	3
Ćw.9 W Internecie „na żywo” - dyskusje, transmisje multimedialne	3
Ćw.10 Interakcja w sieci - komentowanie, dyskusje, zarządzanie sytuacjami kryzysowymi	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne


1. Autorskie prezentacje multimedialne prowadzącej
2. Filmy, artykuły i multimedia instruktażowe dotyczące poszczególnych obszarów
3. Lektura podstawowa
4. 3 zestawy zadań praktycznych do wykonania indywidualnego lub w grupie
5. Oprogramowanie systemowe i użytkowe, w tym: poczta Google, oprogramowanie ZOOM, moodle, wybrane pakiety biurowe (MS Office, Google)

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Prezentacja multimedialna 15-20 slajdów – zadanie grupowe
NW2. Grupowy projekt internetowy przeznaczony do publikacji w sieci Internet
NW3. Realizacja zestawów zadań praktycznych
NW4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach

Sposoby oceny (F - formująca i P - podsumowująca)

- F1. Techniki i metody użyte do przygotowania prezentacji (20% oceny z ćwiczeń)
F2. Techniki i metody użyte do przygotowania projektu grupowego (40% oceny)
F3. Realizacja zestawu zadań praktycznych nr 1 – praca z oprogramowaniem biurowym i użytkowym (15% oceny)
F4. Realizacja zestawu zadań praktycznych nr 2 – wyszukiwanie i weryfikacja i analiza treści (15% oceny)
F5. Realizacja zestawu zadań praktycznych nr 3 – wnioski z treści lektury, przedstawione po dyskusji w grupie (10% oceny)
P1. Ocena z ćwiczeń: średnia ważona z ocen F1-F5

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10x3h = 30h
Przygotowanie zadania praktycznego nr 1	5 h
Przygotowanie zadania praktycznego nr 2	5 h
Przygotowanie zadania praktycznego nr 3	5 h
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10h
Przygotowanie projektu grupowego	20h
Suma	75h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS


Literatura podstawowa

1. Tomczyk Ł., *Pedagogiczno-techniczne uwarunkowania ochrony wizerunku w sieci*. W: J. Lizut, A. Wrońska (red.), „E-zagrożenia nowym wyzwaniem dla służb społecznych”, Warszawa 2014, s.48-57
2. Gąsiorowski J., *Cyberprzestrzeń – szansa czy zagrożenie dla społeczeństwa informacyjnego w procesie współczesnych wyzwań cywilizacyjnych*. „Edukacja dla bezpieczeństwa Przegląd Naukowo-Metodyczny”, 2020, nr 48, s.81-116
3. Nowikowska M., *Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie*. „Cybersecurity and Law”, 2019, nr 2, s. 135-149

Literatura uzupełniająca


1. Filipkowski P., *Technologie Społeczeństwa Informacyjnego*. „Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy”, 2018, nr 53, s. 193-202
2. Papińska-Kacperek J. (red.), *Społeczeństwo informacyjne*, Warszawa 2008

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W09	C1, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1-5	NW1, NW3	F5, P1
PEU 2	K_U01	C3	Ćw.1, Ćw.5, Ćw.9, Ćw.10	1,2,4	NW3	F4, P1
PEU 3	K_U05	C1, C2, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1,2,4,5	NW1, NW2, NW4	F1, F3, P1
PEU 4	K_K04	C2, C3	Ćw.1, Ćw.2, Ćw.5, Ćw.6, Ćw.8, Ćw.9, Ćw.10	1,2,3,5,6	NW2, NW3, NW4	F2, F4, P1
PEU 5	K_K01	C1, C2, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1-6	NW3, NW4	F2, F5, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1. Student/ka zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Nie zna zasad publikacji treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna podstawowe zasady publikacji, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje we współpracy z grupą projektową zasady publikacji elektronicznej różnorodnych treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje we współpracy z grupą projektową zasady publikacji elektronicznej różnorodnych treści teologicznych (w tym multimedialnych) o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.
PEU 2. Student/ka potrafi wyszukiwać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Nie potrafi wyszukiwać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Potrafi wyszukiwać treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Potrafi wyszukiwać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych.	Potrafi wyszukiwać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych oraz uzasadnić wyniki swojej analizy.	Potrafi wyszukiwać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, uzasadnić wyniki swojej analizy oraz zastosować wyniki w pracy indywidualnej.	Potrafi wyszukiwać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, uzasadnić wyniki swojej analizy oraz zastosować wyniki w pracy indywidualnej i grupowej.
PEU 3. Student/ka - prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	Nie jest w stanie zaprezentować prezentuje problemy i tezy teologiczne i z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem podstawowych narzędzi komunikacyjnych.	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem podstawowych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	Przygotowuje i prezentuje ramach projektów grupowych problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	Przygotowuje i prezentuje w ramach projektów grupowych problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych – w tym kanałów publikacji w Internecie.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

<p>PEU 4.</p> <p>Student/ka potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.</p>	<p>Nie potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.</p>	<p>Potrafi komunikować się w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.</p>	<p>Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem podstawowych narzędzi do komunikacji na odległość.</p>	<p>Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość.</p>	<p>Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość, w tym wspólnie pracować nad edycją dokumentów.</p>	<p>Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość, w tym wspólnie pracować nad edycją dokumentów oraz treści multimedialnych.</p>
<p>PEU 5.</p> <p>Student/ka rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>Nie rozumie potrzeby ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>Rozumie potrzebę rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>Rozumie i realizuje potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>Rozumie i poprzez regularne ćwiczenia realizuje potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>Rozumie i poprzez regularne ćwiczenia indywidualne i grupowe realizuje potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.</p>