	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		WSTĘP DO STAREGO TESTAMENTU II			
Punkty ECTS:			5	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			Konwersatoria		
Rok akademicki:			2022/2023		
Imię i nazwisko prowadzącego:			mgr Izabela Bućkowska		
Data opracowania/aktualizacji:			02.05.2022		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			i.buckowska@ewst.pl		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – zapoznanie z podstawowymi charakterystykami starotestamentowej poezji hebrajskiej, psalmów, literatury mądrościowej oraz wybranych pism prorockich
- C2 – zapoznanie z tłem historyczno-kulturowym rodzajów literackich wymienionych w C1
- C3 – nabranie umiejętności interpretowania wybranych tekstów z rodzajów literackich wymienionych w C1 zgodnie z ich cechami

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na II rok studiów niestacjonarnych
2. Zaliczenie z przedmiotu Wstęp do Starego Testamentu I


Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 (K_W06) – student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich.
- PEU 2 (K_W08) – student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism prorockich.
- PEU 3 (K_U02) – student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu.

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
K1 Charakterystyka poezji hebrajskiej.	3
K2 Wprowadzenie do profetyzmu starożytnego Izraela.	3
K3 Wcześni prorocy piśmienni na przykładzie Księgi Ozeasza i Sofoniasza.	3
K4 Prorocy wygnaniowi na przykładzie Księgi Ezechiela. Prorocy powygnaniowi na przykładzie Księg Aggeusza, Malachiasza i Zachariasza	3
K5 Literatura mądrościowa Starego Testamentu. „Tradycyjna” mądrość Księgi Przypowieści	3
K6 Wyzwanie wobec „tradycyjnej” mądrości w Księdze Hioba	3
K7 Krytyka „tradycyjnej” mądrości w Księdze Koheleeta	3
K8 Wprowadzenie do Księgi Psalmów	3
K9 Struktura i przesłanie wybranych Psalmów	3
K10 Podsumowanie treści programowych i zaliczenie ustne.	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

1. Teksty źródłowe – wybrane księgi Starego Testamentu
2. Wprowadzenia prowadzącego przedmiot
3. Lektury (literatura podstawowa)
4. Diagramy struktur tekstów Starego Testamentu
5. Dyskusje studentów ukierunkowane przez prowadzącego
6. Praca pisemna (2000 słów) – Podsumowanie argumentacji Księgi Hioba.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Praca pisemna
NW2. Zaliczenie ustne.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena z pracy pisemnej (praca pisemna jest punktowana w skali 0-10)
F2. Ocena z pytania 1 zaliczenia ustnego
F3. Ocena z pytania 2 zaliczenia ustnego
Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10.
P1. Ocena z zajęć (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2, F3)

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30h konwersatoriów
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie lektur)	30h
Przygotowanie pracy pisemnej	35
Przygotowanie się do zaliczenia ustnego	30h
Suma	125h łącznie
	1 ECTS = 25h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS = 125h

Literatura:

Teksty źródłowe: Stary Testament – Księgi Prorockie: Księga Ozeasza, Księga Sofoniasza Księga Ezechiela, Księga Aggeusza, Księga Zachariasza oraz Księgi Izajasza, Jeremiasza, Joela, Abdiasza, Jonasza, Micheasza, Nahuma, Habakuka; Księga Przypowieści, Księga Hioba, Księga Koheleta oraz Księga Psalmów.

Literatura przedmiotu:


Poezja:

- A. Berlin, Paralelizm. Anchor Bible Dictionary, skrypt BST.

Literatura prorocka:

- G. Fee, D. Stuart, Jak czytać Biblię. Wydawnictwo JR Szorc, s. 128-157.
- S. Gądecki, Wstęp do ksiąg prorockich Starego Testamentu. Gniezno 1993, s. 15-54.
- M. J. Mangano, Wstęp do Starego Testamentu 2. Warszawa 2009, 155-170; 193-200; 245-282.

Literatura mądrościowa:

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

- J. Crenshaw, Mądrość starotestamentowa: Księga Przysłów, Hioba i Koheleta. Skrypt BST.
- M.J. Mangano, Wstęp do Starego Testamentu 2. Warszawa 2009, s. 27-48, 77-85.
- J. Synowiec, Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka. Kraków 1997, rozdziały 1 i 2.
- S. Smolarz, Czy starość Panu Bogu „wyszła”? Refleksje na temat starości w odniesieniu do wybranych pism literatury sapiencjalnej Biblii Hebrajskiej. „Konteksty Społeczne” 1 (9) 2017, s. 45-55.
- K. Łyczkowska, Babilońska literatura mądrości. Warszawa 1998, s. 34-75.
- C.S. Lewis, Problem cierpienia, Kraków 2010.

Psalmy:

- T. Brzegowy, Psalterz i Księga Lamentacji. Tarnów 2003, Rozdział 1, podrozdział 5 (cały).
- M. J. Mangano, Wstęp do Starego Testamentu 2. Warszawa 2009, s. 49-76.


Literatura uzupełniająca

1. R. Alter, The Art of Biblical Poetry. New York 1985.
2. S. Cook, Prophecy and Apocalypticism. Minneapolis 1995.
3. C. S. Lewis, Rozważania o Psalmach. Kraków 2011.
4. W. H. Schmidt, Wprowadzenie do Starego Testamentu. Bielsko Biała 1997.
5. J. Synowiec, Prorocy Izraela, ich pisma i nauka. Kraków 1999, s. 111-123.
6. J. Synowiec, Wprowadzenie do Księgi Psalmów. Kraków 1996, s. 23-31.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W06	C1, C2	K1-K2, K4, K7	1,2,3,5	NW2	F2, P1
PEU 2	K_W08	C3	K3-K9	3,4,6	NW2	F3, P1
PEU 3	K_U02	C1-C4	K1-K9	5,6,7	NW1	F1, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU1– student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich	Student nie zna i nie rozumie głównych podejść interpretacyjnych odnoszących się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich. (0-5 pkt.).	Student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich. (6 pkt.).	Student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich. (7 pkt.).	Student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich. (8 pkt.).	Student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich. (9 pkt.).	Student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich. (10 pkt.).

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

PEU2– student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych.	Student nie wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych. (0-5 pkt.)	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych. (6 pkt.)	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych. (7 pkt.)	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych. (8 pkt.)	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych. (9 pkt.)	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism proroczych. (10 pkt.)
PEU3– student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu.	Student nie Potrafi interpretować wybranych Fragmentów poetyckich Starego Testamentu. (0-5 pkt.)	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu. (6 pkt.)	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu. (7 pkt.)	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu. (8 pkt.)	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu. (9 pkt.)	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu. (10 pkt.)