	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Sztuka pisania			
Punkty ECTS:			4	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			ćwiczenia		
Rok akademicki:			2022-2023		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Łukasz Maskos-Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			24.09.2022		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			<a href="mailto:l.maskos-nysler@ewst.pl">l.maskos-nysler@ewst.pl</a> , +48 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

### Cele przedmiotu

- C1 – zaznajomienie z podstawowymi pojęciami i zasadami prawa autorskiego  
C2 – zaznajomienie z elementami warsztatu pisarskiej pracy naukowej z zakresu teologii  
C3 – rozwijanie umiejętności pisania tekstów przydatnych w działalności wspólnot kościelnych

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji


Brak wstępnych wymagań.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 (K\_W09) – rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego  
PEU 2 (K\_W09, K\_U01, K\_U03, K\_U05) – zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy  
PEU 3 (K\_U06) – potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych  
PEU 4 (K\_U11) – potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów

### Treści programowe

Wykłady/ćwiczenia/konwersatoria/lektoraty	Liczba godzin
Ćw. 1 (22.10.2022) Wprowadzenie do zajęć. Cele zajęć. Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się. Narzędzia weryfikujące osiągnięcie przedmiotowych efektów uczenia się oraz sposoby ich oceniania. Zalecana literatura (podstawowa i uzupełniająca). Tekst mówiony a tekst pisany. Tekst naukowy, tekst popularnonaukowy, tekst publicystyczny, tekst użytkowy. Teksty wykorzystywane w działalności wspólnot kościelnych.	3
Ćw. 2 (19.11.2022) Tworzenie i prezentacja treści w Internecie z uwzględnieniem zasad prawa autorskiego. Współprowadząca: mgr Joanna Gacka.	3
Ćw. 3 (17.12.2022) Podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (NW1)	3

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

Ćw. 4 (14.01.2023) Prace zaliczeniowe i praca dyplomowa z teologii. Cele pracy, wybór tematu, struktura pracy, wymogi formalne i redakcyjne (formatowanie tekstu, strona tytułowa, język pracy, przypisy bibliograficzne, bibliografia).	3
Ćw. 5 – ćw. 6 (04.02.2023, 04.03.2023) Przygotowanie i prezentacja krótkiego tekstu teologicznego (NW2)	6
Ćw. 7 – ćw. 8 (01.04.2023, 22.04.2023) Przygotowanie i prezentacja krótkiego tekstu z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej lub charytatywnej (NW3)	6
Ćw. 9 – ćw. 10 (13.05.2023, 03.06.2023) Przygotowanie i prezentacja wniosku o dotację (NW4)	6
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>

### Narzędzia dydaktyczne

1. Prace pisemne studenta
2. Formularze dokumentów – regulaminy konkursów, wzory wniosków o dotację
3. Prezentacje multimedialne
4. Moderowana dyskusja studentów
5. Praca studentów w grupach
6. Literatura podstawowa i wybrane fragmenty literatury uzupełniającej

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Test ze znajomości podstawowych pojęć i zasad prawa autorskiego

NW2. Krótki tekst teologiczny

NW3. Krótki tekst z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej lub charytatywnej

NW4. Wypełniony wniosek o dotację z instytucji rządowej, samorządowej lub organizacji pozarządowej.

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena z testu ze znajomości podstawowych pojęć i zasad prawa autorskiego

F2. Ocena krótkiego tekstu teologicznego


F3. Ocena krótkiego tekstu z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej lub charytatywnej

F4. Ocena wniosku o dotację z instytucji rządowej, samorządowej lub organizacji pozarządowej

P1. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen F1-F4

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3h = 30h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie literatury podstawowej)	10h
Przygotowanie prac pisemnych	40h
Przygotowanie wniosku o dotację	20h
<b>Suma</b>	<b>100h</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1 ECTS = 25h 4 ECTS = 4 x 25h = 100h pracy studenta

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------


### Literatura podstawowa

1. *Krótki kurs własności intelektualnej. Materiały dla uczelni.* <http://prawokultury.pl/kurs/> [dostęp: 24.09.2022]
2. *Mikrogranty.* <https://www.wroclaw.pl/mikrogranty/> [dostęp: 24.09.2022]
3. *Wytyczne i rady dla piszących pracę dyplomową i prace zaliczeniowe z teologii.* <https://www.ewst.pl/studia-licencjackie/studenci/prace-zaliczeniowe-i-dyplomowe-wytyczne/> [dostęp: 24.09.2022]
4. *Zasady pisowni słownictwa religijnego.* [http://www.kul.pl/zasady-pisowni-slovnictwa-religijnego,art\\_3460.html](http://www.kul.pl/zasady-pisowni-slovnictwa-religijnego,art_3460.html) [dostęp: 24.09.2022]

### Literatura uzupełniająca

1. Chudzik A., *Homo scribens. O wpływie pisma na rozwój człowieka.* „Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Grodka w Sanoku” 2007, nr 4, s. 53-65
2. Peterson J. B., *Essay Writing Guide.* <https://tinyurl.com/yceuuk49> [dostęp: 24.09.2022]
3. Peterson J. B., *Prosty poradnik pisania esejów.* <https://jordanbpeterson.pl/prosty-poradnik-pisania/> [dostęp: 24.09.2022]
4. *Pisownia słownictwa religijnego.* Red. ks. W. Przyczyna, R. Przybylska, Tarnów 2011
5. Wolańska E., Wolański A., Zaśko-Zielińska M. i in., *Jak pisać i redagować. Poradnik redaktora. Wzory tekstów użytkowych.* Warszawa 2006
6. Żychliński A., *Homo loquens. O różnicy antropologicznej.* „Teksty Drugie” 2009, nr 5, s. 56-84

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W09	C1	Ćw. 1 – ćw. 2	1, 3, 4, 6	NW1	F1, P1
PEU 2	K_W09, K_U01, K_U03, K_U05	C2	Ćw. 1, ćw. 3 – ćw. 5	1, 3, 4, 6	NW2	F2, P1
PEU 3	K_U06	C3	Ćw. 1, ćw. 6 – ćw. 8	1, 3, 4, 6	NW3	F3, P1
PEU 4	K_U11	C3	Ćw. 1, ćw. 9 – ćw. 10	1, 2, 4, 5, 6	NW4	F4, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – Student rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego	Student nie rozumie podstawowych pojęć i zasad prawa autorskiego (0-11 pkt)	Student rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (12-14 pkt)	Student rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (15-17 pkt)	Student dobrze rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (18-20 pkt)	Student dobrze rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (21-23 pkt)	Student bardzo dobrze rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa autorskiego (24-26 pkt)
PEU 2 – Student zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy	Student nie zna zasad publikacji tekstu teologicznego; nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacji z różnych źródeł; nie potrafi stosować poznanej terminologii teologicznej; nie potrafi formułować w piśmie problemów teologicznych, stawiać tez ani artykułować własnych poglądów (0-5 pkt)	Student zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (6 pkt)	Student zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (7 pkt)	Student dobrze zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (8 pkt)	Student dobrze zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (9 pkt)	Student bardzo dobrze zna zasady publikacji tekstu teologicznego; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze wszelakich źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje w piśmie problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy (10 pkt)
PEU 3 – Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student nie potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (0-5 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (6 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (7 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (8 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (9 pkt)	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych (10 pkt)
PEU 4 – Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów	potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa ani pozyskiwać środków na realizację projektów (0-5 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (6 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (7 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (8 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (9 pkt)	Student potrafi organizować działalność wspólnot kościelnych zgodnie z przepisami prawa oraz pozyskiwać środki na realizację projektów (10 pkt)