	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Praktyka misyjna I			
Punkty ECTS:			18	Liczba godzin ogółem:	2 miesiące
Formy realizacji przedmiotu:			Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)		
Rok akademicki:			2022/23		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Łukasz Maskos-Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			03.06.2021		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			<a href="mailto:l.maskos-nysler@ewst.pl">l.maskos-nysler@ewst.pl</a> , +48 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

### Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności komunikacyjnych potrzebnych w działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

C2 – nabycie kompetencji społecznych potrzebnych w działalności misyjnej z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 – efektywnie komunikuje się w sytuacjach związanych z działalnością misyjną (K\_U05)

PEU 2 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej (K\_K04)

### Treści programowe

Praktyka misyjna na pierwszym roku studiów koncentruje się na poznawaniu społeczno-instytucjonalnego otoczenia, w którym student ma prowadzić działalność misyjną oraz na włączaniu się w działalność już istniejących grup czy organizacji.


Student realizuje praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Student musi wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

### Narzędzia dydaktyczne

1. Obecność i zaangażowanie w działania misyjne z ramienia Kościoła, wspólnoty lub organizacji chrześcijańskiej w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

#### **Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)**

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1 i F2, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.


#### **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
<b>Suma (w 1 roku akademickim)</b>	2 miesiące
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	18 ECTS

#### **Literatura podstawowa i uzupełniająca**

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U05	C1-C2	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobierane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_K04	C1-C2	Praktyka	1-3		F2, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie potrafi efektywnie komunikować się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej	mało efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej		efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej		bardzo efektywnie komunikuje się w określonych sytuacjach profesjonalnych w ramach działalności misyjnej
PEU 2	nie potrafi konstruktywnie włączać się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej	mało konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej		potrafi konstruktywnie włączać się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej		bardzo konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności misyjnej