	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	<b>WSZJK</b> Dokument nr 9
---	---	-------------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

### Cele przedmiotu

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Wstęp do Nowego Testamentu II				
Punkty ECTS:	5		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	Konwersatorium				
Rok akademicki:	2022/2023				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr hab. Piotr Lorek, prof. EWST				
Data opracowania/aktualizacji:	14.09.2022				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	<a href="mailto:p.lorek@ewst.edu.pl">p.lorek@ewst.edu.pl</a> 71 346 99 00				
Podpis zatwierdzającego:					

C1 – zapoznanie z uwarunkowaniami historycznymi wybranych listów NT

C2 – zapoznanie z wybranymi aspektami literackimi i teologicznymi wybranych listów NT

C3 – wykorzystanie wybranych listów NT w środowiskach eklezjalnych

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na II rok studiów niestacjonarnych
2. Zaliczenie z przedmiotu Wstęp do Nowego Testamentu I

### Przedmiotowe efekty uczenia się


PEU 1 (K\_W06) – Zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych

PEU 2 (K\_W08) – Wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania

PEU 3 (K\_U02) – Potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne

### Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
K1 List do Rzymian	3h dyd. i 15 minut
K2 1 List do Koryntian	3h dyd. i 15 minut
K3 List do Galatów, List do Filipian	3h dyd. i 15 minut
K4 List do Kolosan, List do Filemona	3h dyd. i 15 minut
K5 1 List do Tesaloniczan	3h dyd. i 15 minut
K6 1 List do Tymoteusza	3h dyd. i 15 minut
K7 List do Hebrajczyków	3h dyd. i 15 minut
K8 List Judy	3h dyd. i 15 minut
K9 Apokalipsa Jana	3h dyd. i 15 minut
<b>łącznie:</b>	<b>30h dydaktycznych</b>

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	---	--------------------------------------

### Narzędzia dydaktyczne

1. Teksty źródłowe (Wybrane księgi Nowego Testamentu wymienione w treściach programowych powyżej)
2. Literatura podstawowa (patrz niżej)
3. Praca pisemna (2000 słów) – Analiza wybranego fragmentu (do ustalenia z wykładowcą) uwzględniająca historyczno-kulturowe, literackie oraz teologiczne aspekty wraz z propozycją jego zastosowania w wybranym środowisku.
4. Diagramy, schematy listów NT
5. Moderowane dyskusje studentów
6. Zagadnienia zaliczeniowe
7. Zaliczenie ustne (1 pytanie dotyczyć będzie tematu, celów, struktury i głównych wątków teologiczno-parenetycznych danego listu NT; 2 pytanie skupi się na praktycznym i współczesnym zastosowaniu danego urywku z listów NT)

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Praca pisemna (2000 słów)

NW2. Zaliczenie ustne

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena z pracy pisemnej (praca pisemna jest punktowana w skali 0-10)

F2. Ocena z pytania 1 zaliczenia ustnego

F3. Ocena z pytania 2 zaliczenia ustnego

Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10.

P1. Ocena z zajęć (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2, F3)


### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (konwersatoria)	9 x 3h i 15' = 30h
Przygotowanie się do konwersatoriów (przeczytanie tekstów wyszczególnionych w literaturze podstawowej poniżej)	30h
Przygotowanie pracy pisemnej	30h
Przygotowanie się do zaliczenia ustnego	35h
<b>Suma</b>	125h
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1 ECTS = 25h
	5 ECTS (5 x 25h = 125h łącznej pracy studenta)

### Literatura podstawowa

1. Wybrane księgi Nowego Testamentu wymienione w treściach programowych powyżej
2. Bart D. Ehrman, *Nowy Testament; historyczne wprowadzenie do literatury wczesnochrześcijańskiej*, tłum. Sergiusz Tokariew, Wydawnictwo CiS, Warszawa – Stare Groszki 2014, rozdz. 1, 12, 19-29 (student może zaproponować inny podręcznik podejmujący zagadnienia wstępowe literatury epistolarnej NT)

Odpowiednie księgi NT oraz urywki z książki Ehrmana należy przeczytać przed danymi zajęciami (zgodnie z ich tematyką).

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	<b>WSZJK</b> Dokument nr 9
---	---	-------------------------------

### Literatura uzupełniająca


Poza klasycznymi introdukcjami do NT:

1. Pindel R., Aby zrozumieć Pawła. Wprowadzenie i wdrożenie w lekturę Listów Pawłowych. Kraków 1999
2. Torbus S., Listy św. Pawła z perspektywy retorycznej. Legnica 2006
3. Torbus S., Listy św. Pawła w retorycznej kulturze antyku „Theologica Wratislaviensia” 2006 t. 1, s. 11-18

### Repetytoria do wybranych konwersatoriów

1. Lorek P., Współczesne tolle lege z perspektywy retorycznej. Osobiste czytanie versus zbiorowe słuchanie oraz ich wpływ na interpretację wybranych fragmentów nowotestamentowej literatury epistolograficznej. W: Ja – Wspólnota. Wspólnota – Ja. Próba ujęcia interdyscyplinarnego. Red. E. Kotkowska, J. Moskałyk, M. Wiertelowska, Colloquia Disputationes 9, Poznań 2008, s. 245-260
2. Lorek P., Paralelna dispositio Listu do Rzymian Apostoła Pawła „Classica Wratislaviensia” t. XXVII 2007, s. 45-58
3. Lorek P., Podstawowe linearne i chiastyczne dispositio I Listu do Koryntian „Theologica Wratislaviensia” t.1 2006, s. 47-60
4. Lorek P., Retoryczna dispositio Listu do Tesaloniczan Pawła z Tarsu „Rocznik Teologiczny ChAT” z. 1-2/2008, s. 55-65
5. Lorek, P., *Bóg bez brody*, Dzięgielów 2017 (przykład zastosowań tekstów biblijnych)

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W06	C1-C3	K1 – K10	1, 2, 4, 5, 6, 7	NW2	F2, P1
PEU 2	K_W08	C1-C3	K1 – K10	1, 2, 4, 5, 6, 7	NW2	F3, P1
PEU 3	K_U02	C1-C3	K1 – K10	1, 2, 3, 4, 5	NW1	F1, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	<b>WSZJK</b> Dokument nr 9
---	---	-------------------------------

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
<b>PEU 1</b>	Student nie zna głównych podejść do interpretacji listów NT stosowanych w instytucjach eklezjalnych (0-5 punktów)	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych (6 punktów)	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych (7 punktów)	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych (8 punktów)	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych (9 punktów)	Student zna główne podejścia do interpretacji listów NT stosowane w instytucjach eklezjalnych (10 punktów)
<b>PEU 2</b>	Student nie wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (0-5 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (6 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (7 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (8 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (9 punktów)	Student wie jak praktycznie zastosować metody interpretacji listów NT uwzględniając ich historyczne, kulturowe, literackie i teologiczne uwarunkowania (10 punktów)
<b>PEU 3</b>	Student nie potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listów NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (0-5 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (6 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (7 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (8 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (9 punktów)	Student potrafi interpretować w kontekście eklezjalnym listy NT biorąc po uwagę ich temat, cele, kontekst historyczny, uwarunkowania kulturowe, strukturę literacką i główne wątki teologiczne (10 punktów)