	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Sztuka przemawiania				
Punkty ECTS:	4		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	ćwiczenia				
Rok akademicki:	2022-2023				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Łukasz Maskos-Nysler				
Data opracowania/aktualizacji:	24.09.2022				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	<a href="mailto:l.maskos-nysler@ewst.pl">l.maskos-nysler@ewst.pl</a> , +48 71 346 99 14				
Podpis zatwierdzającego:					

### Cele przedmiotu

- C1 – zapoznanie z zasadami przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych (ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu eklezjalnego)
- C2 – kształcenie umiejętności oratorskich
- C3 – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, charytatywnej i społecznej


### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wstępnych wymagań.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU 1 (K\_W02, K\_U01, K\_U03, K\_U05) – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych.

PEU 2 (K\_W02, K\_U06, K\_K05) – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi tworzyć włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

### Treści programowe

Ćwiczenia, e-learning	Liczba godzin
E-learning 1 (19.11.2022, 18.30-21.00) Wprowadzenie do zajęć. Wstępne przedstawienie treści programowych, narzędzi weryfikujących przedmiotowe efekty uczenia się, terminów i formy ich realizacji.	3
E-learning 2 (do 03.02.2023): Wypełnienie szablonu prezentacji do wystąpienia informacyjnego (NW1)	2
Ćw. 1 (11.02.2023, 09.00-18.15) Wygłoszenie i omówienie wystąpień informacyjnych (NW2)	10
E-learning 3 (01.04.2023, 18.30-21.00) Podstawy przemawiania z użyciem metod i narzędzi do komunikacji na odległość (współprowadząca – mgr Joanna Gacka)	3
E-learning 4 (do 02.06.2023): Wypełnienie karty mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej (NW3)	2
Ćw. 2 (10.06.2023, 9.00-18.15) Prezentacja i omówienie nagrań mów apologetycznych lub ewangelizacyjnych (NW4)	10
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>

### Narzędzia dydaktyczne


1. Szczegółowe pisemne wskazówki dotyczące wykonywanych ćwiczeń
2. Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie (nagranie) i wygłoszenie (odtworzenie) wystąpień (mów)
3. Karty pracy
4. Filmy
5. Prezentacje multimedialne
6. Moderowana dyskusja studentów
7. Literatura podstawowa i wybrane fragmenty literatury uzupełniającej

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Prezentacja do wystąpienia informacyjnego  
NW2. Wystąpienie informacyjne  
NW3. Karta mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej  
NW4. Mowa apologetyczna lub ewangelizacyjna (nagranie video)

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena prezentacji do wystąpienia informacyjnego  
F2. Ocena wystąpienia informacyjnego  
F3. Ocena karty mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej  
F4. Ocena mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej  
P1. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen F1, F2, F3, F4

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20 h
E-learning	10 h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie literatury podstawowej)	20h
Przygotowanie wystąpienia informacyjnego	25h
Przygotowanie i nagranie mowy apologetycznej lub ewangelizacyjnej	25h
<b>Suma</b>	100h
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1 ECTS = 25h 4 ECTS = 4 x 25h = 100h pracy studenta


### Literatura podstawowa

1. Cicero. *A framework for Public Speaking*, Turyn 2016. <https://cicerodeck.com/> [dostęp: 11.09.2021]
2. Torbus S., *Retoryka chrześcijan ewangelikalnych*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. Smolarz S., Torbus S., Kowalewski W., Wrocław 2013, s. 77-85
3. Witkowska-Maksimczuk B., *Elementy retoryki i erystyki w przykładach*. Warszawa 2014
4. Wskazówki do nagrywania filmów, <https://tinyurl.com/y4rgdswg> [dostęp: 11.09.2021]

### Literatura uzupełniająca

1. Gacka J., *Ekskluzywizm językowy a problemy w ewangelikalnej ewangelizacji*. Praca licencjacka napisana pod kierunkiem dra Wojciecha Kowalewskiego. Wrocław 2012 <http://www.ewst.pl/jgacka-eks-kluzywizm-jezykowy-a-problemy-w-ewangelikalnej-ewangelizacji/> [dostęp: 11.09.2021]
2. Korolko M., *Podręcznik retoryki homiletycznej*. Kraków 2010
3. Wantuła A., *Zarys homiletyki ewangelicznej*. Warszawa 1974
4. Wierzbicka A., *Co mówi Jezus? Objaśnianie przypowieści ewangelicznych w słowach prostych i uniwersalnych*. Warszawa 2002
5. Wierzbicka A., *W co wierzą chrześcijanie? Opowieść o Bogu i o ludziach*. Kraków 2017

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W02, K_U01, K_U03, K_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-2, E-learning 1	1, 2, 3, 5, 6, 7	NW1, NW2	F1, F2, P1
PEU 2	K_W02, K_U06, K_K05	C1, C2, C3	Ćw. 1, 3-4, E-learning 2	1, 2, 3, 4, 6, 7	NW3, NW4	F3, F4 P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii; nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacji z różnych źródeł, w tym elektronicznych; nie potrafi poprawnie stosować poznanej terminologii teologicznej; nie potrafi formułować z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemów teologicznych, stawiać tezy ani artykułować własnych poglądów w określonych sytuacjach profesjonalnych (0-5 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (6 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (7 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (8 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (9 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych; poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną; formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (10 pkt)
PEU 2 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii; nie potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; nie wykazuje kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym; nie potrafi inspirować i organizować procesu rozwoju innych osób (0-5 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (6 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (7 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (8 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (9 pkt)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii; potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych; wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (10 pkt)