	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	-------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Etyka teologiczna			
Punkty ECTS:			5	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			Konwersatorium		
Rok akademicki:			2022-2023		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Łukasz Maskos-Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			03.10.2022		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			l.maskos-nysler@ewst.pl , +48 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu


- C1 – zna główne założenia i zasady protestanckiej etyki teologicznej
- C2 – zna stanowisko ewangelikalnej etyki teologicznej w odniesieniu do wybranych problemów moralnych na tle innych kultur, środowisk kościelnych i zmian społecznych
- C3 – umie przeprowadzić analizę etyczno-teologiczną szczegółowych kwestii moralnych
- C4 – w duchu ekumenicznym umie artykułować własne wartości i przekonania moralne w Kościele i w społeczeństwie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na IV rok studiów niestacjonarnych
2. Umiejętność interpretowania tekstu teologicznego

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEK 1 – (K_W02) ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej
- PEU 2 – (K_U05) formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych
- PEU 3 – (K_U09) umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny
- PEU 4 – (K_K02) ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
Konw. 1 (21.10.2022) Wprowadzenie: czym jest etyka teologiczna?	3
Konw. 2 (18.11.2022) Elementy etyki ogólnej: ogólnoteologiczne założenia etyki	3
Konw. 3 (16.12.2022) Elementy etyki ogólnej: antropologiczno-teologiczne założenia etyki	3
Konw. 4 (13.01.2023) Elementy etyki ogólnej: próba systematyzacji norm etyki biblijnej	3
Konw. 5 (03.02.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka wiary	3
Konw. 6 (03.03.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka życia rodzinnego	3
Konw. 7 (31.03.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka życia i śmierci	3
Konw. 8 (21.04.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka pracy i własności	3
Konw. 9 (12.05.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka społeczna i polityczna	3
Konw. 10 (02.06.2023) Elementy etyki szczegółowej: prezentacje studentów	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne


1. Wprowadzenia prowadzącego przedmiot
2. Moderowane dyskusje studentów
3. Praca pisemna
4. Prezentacje studentów
5. Filmy i prezentacje z wykładów EWST online
6. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Praca pisemna. Analiza etyczno-teologiczna wybranego problemu moralnego.
 NW2. Prezentacja. Analiza etyczno-teologiczna wybranego problemu moralnego.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena za pracę pisemną w aspekcie wiedzy z zakresu teologii (od 0 do 10 punktów)
 F2. Ocena za pracę pisemną w aspekcie umiejętności formułowania problemów, stawiania tez i artykułowania własnych poglądów (od 0 do 10 punktów)
 F3 Ocena za pracę pisemną w aspekcie interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów (od 0 do 10 punktów)
 F4 Ocena za prezentację w aspekcie umiejętności dialogu światopoglądowego i ekumenicznego (od 0 do 10 punktów)
 P1. Ocena z zajęć = zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2, F3, F4

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3h = 30h (konwersatoria)
Przygotowanie się do zajęć: zapoznanie się z literaturą podstawową (książki, artykuły, wykłady EWST online)	50h
Przygotowanie pracy pisemnej	25h
Przygotowanie prezentacji	20h
Suma	125h łącznie
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 5 ECTS = 125h

Literatura podstawowa

Konw. 1 (21.10.2022) Wprowadzenie: czym jest etyka teologiczna?

- Benedyktowicz W., *Co powinniśmy zrobić. Zarys ewangelickiej etyki teologicznej*. Warszawa 1993, s. 9-22
- Burnell J., *Ku nowemu modelowi etyki ewangelikalnej*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 169-180
- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, s. 5-26

Konw. 2 (18.11.2022) Elementy etyki ogólnej – ogólnoteologiczne założenia etyki

- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, s. 27-124

Konw. 3 (16.12.2022) Elementy etyki ogólnej – antropologiczno-teologiczne założenia etyki

- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, s. 125-190


Konw. 4 (13.01.2023) Elementy etyki ogólnej – próba systematyzacji norm etyki biblijnej

- Wojciechowski M., *Dekalog po dzisiejszemu*. https://opoka.org.pl/biblioteka/T/pe-trus_2011_od_do_gazet_01.html [dostęp: 25.09.2022]
- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, s. 191-287

Konw. 5 (03.02.2023) Elementy etyki szczegółowej – etyka wiary

- Hahn A., *Chrześcijanie ewangelikalni wobec religii niechrześcijańskich*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 143-154
- Lorek P., *Minimalizm – sposób na życie w trudnych czasach? Minimalizm duchowy*. <https://youtu.be/pk9cjrzcF-Q> [dostęp: 25.09.2022]
- Lorek P., *Wiara. Studium przypadku*. <https://youtu.be/sxaKUDpZTdM> [dostęp: 25.09.2022]
- Łazarz R., *Sekularyzacja – proces, znaczenia i zagrożenia*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 121-130
- Maskos-Nysler Ł., *Piękno czy piekło różnorodności? Filozofia i teologia wobec pluralizmu religijnego*. <https://youtu.be/--kaYKapdoQ> [dostęp: 25.09.2022]
- Smolarz S., *Postmodernizm – wyzwanie i szansa*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 131-141

Konw. 6 (03.03.2023) Elementy etyki szczegółowej – etyka życia rodzinnego

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

- Benedyktowicz W., *Co powinniśmy czynić. Zarys ewangelickiej etyki teologicznej*. Warszawa 1993, s. 134-164
- Burnell J., *Rozwód i powtórne małżeństwo w kościołach ewangelikalnych*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 215-224
- Torbus S., *Ewangelikalizm wobec homoseksualizmu*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 205-214
- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, 288-319

Konw. 7 (31.03.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka życia i śmierci

- Benedyktowicz W., *Co powinniśmy czynić. Zarys ewangelickiej etyki teologicznej*. Warszawa 1993, s. 127-133, 240-250
- Burnell J., *Aborcja i eutanazja w refleksji ewangelikalnej*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 193-203
- Maskos-Nysler Ł., *Wartość ludzkiego życia – wybrane aspekty zagadnienia*. „Theologica Wratislaviensia” 2019, t. 14, s. 27-38 https://theologica.ewst.pl/wp-content/uploads/2022/05/ThWr_14_2019_Lukasz_Maskos-Nysler.pdf [dostęp: 25.09.2022]
- Wichary M., *Zapłodnienie in vitro w polskiej dyskusji ewangelikalnej*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 181-192

Konw. 8 (21.04.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka pracy i własności

- Benedyktowicz W., *Co powinniśmy czynić. Zarys ewangelickiej etyki teologicznej*. Warszawa 1993, s. 165-178
- Hahn A., *Chrześcijańskie planowanie budżetu*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 107-117
- Polaszek A., *Ewangelikalny etos pracy*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 237-246
- Smolarz S., „Nagroda będzie w niebie” – o płacy dla pastora. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 97-106
- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, s. 320-345

Konw. 9 (12.05.2023) Elementy etyki szczegółowej: etyka społeczna i polityczna


- Benedyktowicz W., *Co powinniśmy czynić. Zarys ewangelickiej etyki teologicznej*. Warszawa 1993, s. 194-216
- Dębowski T. R., *Społeczne zaangażowanie chrześcijan ewangelikalnych w Polsce*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 247-255
- Kowalewski W., *Współczesne podejście do misji Kościoła*. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz, Wrocław 2013, s. 227-236
- Wojciechowski M., *Etyka Biblii*. Kraków 2009, s. 346-355
- Wojciechowski M., *Biblia o państwie*. Kraków 2008, s. 133-152, 163-168

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	-------------------------------

Literatura uzupełniająca

- Andersen S., *Wprowadzenie do etyki*. Warszawa 2003
- Bonhoeffer D., *Podstawowe problemy etyki chrześcijańskiej*. W: tenże, *Wybór pism*. Kraków 1969, s. 15-22
- Bonhoeffer D., *Rzeczy przedostateczne*. W: tenże, *Wybór pism*. Kraków 1969, s. 173-179
- Bonhoeffer D., *Teoretyk etyczny a rzeczywistość*. W: tenże, *Wybór pism*. Kraków 1969, s. 154-159
- Burnell J., *Czy jest życie i służba po rozwodzie?* <https://youtu.be/WXAJm1Hs2qw> [dostęp: 25.09.2022]
- Burnell J., *Czy wojna może być sprawiedliwa?* <https://youtu.be/uYFh010xeVn> [dostęp: 25.09.2022]
- Burnell J., *Dlaczego dobry Bóg stworzył złych ludzi?* <https://youtu.be/qMNZkWQYGJ8> [dostęp: 25.09.2022]
- Burnell J., *Grzech to tylko zepsute dobro. Jak grzeszyć tak śmiało jak Luter?* <https://youtu.be/ET21WfcD1b4> [dostęp: 25.09.2022]
- Burnell J., *Pro-life, pro-choice, pro-love. Ewangelikalizm wobec aborcji*. https://youtu.be/Btkp8_mW0S4 [dostęp: 25.09.2022]
- *Encyklopedia bioetyki. Personalizm chrześcijański*. Red. A. Muszala, Radom 2007
- *Kiedy zaczyna się człowiek? Debata w EWST z udziałem T. Terlikowskiego, K. Bema i J. Burnella*. <https://youtu.be/HlytkEQfrLA> [dostęp: 25.09.2022]
- Lorek P., *Jak żyć? Propozycje buddyzmu zen i chrześcijaństwa*. <https://youtu.be/hGMD7Ated18> [dostęp: 25.09.2022]
- Maskos-Nysler Ł., *Czy Bóg istnieje? Stanowiska w kwestii istnienia Boga*. <https://youtu.be/9vZeDcf6-08> [dostęp: 25.09.2022]
- Maskos-Nysler Ł., *Czy sceptyk może być chrześcijaninem?* <https://youtu.be/49Cd6VQQGik> [dostęp: 25.09.2022]
- Maskos-Nysler Ł., *Jaka jest wartość ludzkiego życia?* <https://youtu.be/thrrvM0iuaU> [dostęp: 25.09.2022]
- Maskos-Nysler Ł., *Jak mieć dobry seks? Przyczynek do etyki seksualności*. https://youtu.be/g6PKZuK_c7c [dostęp: 25.09.2022]
- Stott J. R. W., *Chrześcijanin a problemy współczesnego świata. Wybrane zagadnienia moralno-etyczne*. Katowice 2009
- Torbus S., *Czy homoseksualiści pójdą do nieba? Ewangelikalizm wobec osób LGBT*. <https://youtu.be/A-tEguZHwnl> [dostęp: 25.09.2022]
- Torbus S., *Kościół i władza w ujęciu apostoła Pawła*. <https://youtu.be/4ChKSy5S60s> [dostęp: 25.09.2022]

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W02	C1	K1 – K4	1, 2, 3, 4, 5, 6	NW1	F1, P1
PEU 2	K_U05	C3	K5 – K10	3, 4, 5, 6	NW1	F2, P1
PEU 3	K_U09	C4	K5 – K10	1, 2, 4, 6	NW2	F4, P1
PEU 4	K_K02	C2	K1 – K10	1, 2, 3, 4, 5, 6	NW1	F3, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	-------------------------------

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (0-5 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (6 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (7 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (8 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (9 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (10 punktów)
PEU 2 – Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student nie potrafi formułować w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemów teologicznych, nie potrafi stawiać tez ani artykułować własnych poglądów w określonych sytuacjach profesjonalnych (0-5 punktów)	Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (6 punktów)	Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (7 punktów)	Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (8 punktów)	Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (9 punktów)	Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych (10 punktów)
PEU 3 – umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny	Student nie umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego (0-5 punktów)	Student umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (6 punktów)	Student umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (7 punktów)	Student umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (8 punktów)	Student umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (9 punktów)	Student umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny (10 punktów)
PEU 4 – ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów	Student nie ma świadomości złożoności rzeczywistości i nie rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów. (0-5 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (6 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (7 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (8 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (9 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów (10 punktów)