	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil uczenia się:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Język grecki			
Punkty ECTS:			5	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			ćwiczenia		
Rok akademicki:			2022/23		
Imię i nazwisko prowadzącego:			Sławomir Torbus		
Data opracowania/aktualizacji:			03.10.2022		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			s.torbus@ewst.edu.pl		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – Zapoznanie studentów z podstawami fleksji i składni greki Nowego Testamentu.
C2 – Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami teologicznymi występującymi w Nowym Testamencie.
C3 – Uświadomienie studentom wartości korzystania z tekstu oryginalnego Nowego Testamentu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji


Brak wymagań wstępnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 – Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (K_W03).
PEU 2 – Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (K_W08).
PEU 3 – Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim Nowego Testamentu (K_U08).

Treści programowe

Ćwiczenia	Liczba godzin
ĆW1 – Wprowadzenie. Nauka czytania.	3
ĆW2 – Indicativus praesentis activi	3
ĆW3 – II deklinacja	3
ĆW4 – I deklinacja	3
ĆW5 – Przymiotniki I i II deklinacji	3
ĆW6 – Przyimki	3
ĆW7 – Indicativus praesentis passivi	3
ĆW8 – Indicativus praesentis medii	3
ĆW9 – Zaimki osobowe	3
ĆW10 – Kolokwium zaliczeniowe	3
łącznie:	30

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

Narzędzia dydaktyczne

1. Podręcznik.
2. Przygotowane przez wykładowcę materiały i ćwiczenia.
3. Słowniki i leksykony do greki Nowego Testamentu
4. Objasnienia gramatyczne i leksykalne wykładowcy.
5. Quizlet.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1 - Kolokwia sprawdzające znajomość słówek (zajęcia 3-9). [K_W03]

NW2 – Kolokwium zaliczeniowe (zajęcia 10) [K_W08; K_U08].

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Kolokwia ze słówek (waga 2; ze wszystkich kolokwiów można zdobyć maksymalnie 50 punktów)

F2. Kolokwium zaliczeniowe – zrozumienie tekstu (waga 3; punktacja w skali 0-15)

F3. Kolokwium zaliczeniowe – identyfikacja wybranych elementów językowych (waga 3; punktacja w skali 0-14)

P1. Ocena z ćwiczeń - średnia ważona ocen F1-F3

Przy wystawianiu oceny końcowej stosuje się następujące przedziały średniej:

3,0-3,4 – ocena dostateczna (3)

3,5-3,9 – ocena dostateczna+ (3+)

4,0-4,4 – ocena dobra (4)

4,5-4,6 – ocena dobra+ (4+)

4,7-5,0 – ocena bardzo dobra (5)

Obciążenie pracą studenta


Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć	65
Przygotowanie się do testu zaliczeniowego	30
Suma	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Literatura podstawowa

R. Summers, *Essentials of New Testament Greek*. Nashville, Tennessee 1950.

Literatura uzupełniająca

1. M. Auerbach, M. Golias, *Gramatyka grecka*. Warszawa 1954.
2. J. Niemirska-Pliszczyńska, *Ἰδοὺ ὁ ἄνθρωπος*. Poznań 1960.
3. G. Szamocki, *Greka Nowego Testamentu*. Pelplin 2004.
4. R. Popowski, *Grecko-polski Nowy Testament. Wydanie interlinearne z kluczem gramatycznym, z kodami Stronga i Popowskiego*. Vocatio 2016.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W03	C2, C3	ĆW3-9	1, 5	NW1	F1, P1
PEU 2	K_W08	C3	ĆW1-9	2, 4	NW2	F2, P1
PEU 3	K_U08	C1, C3	ĆW2-10	1, 2, 3, 4	NW2	F3, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (K_W03).	Student nie zna wprowadzonego na zajęciach słownictwa występującego w Nowym Testamencie (0-24 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (25-29 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (30-34 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (35-39 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (40-44 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (45-50 pkt.)
PEU 2 Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (K_W08).	Student nie ma wiedzy o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (0-6 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (7-8 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (9 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (10-11 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (12 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (13-14 pkt.)
PEU 3 Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (K_U08).	Student nie potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć prostych tekstów w języku greckim (0-7 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (8-9 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (10 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (11-12 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (13 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (14-15 pkt.)