ID Ankiety ……………

**ANKIETA STUDENCKA – *OCENA PRZEDMIOTU***

*Szanowni Państwo,*

Celem tej ankiety jest uzyskanie informacji o Państwa doświadczeniach i opiniach związanych z zajęciami w EWST. Będą one wykorzystywane do systematycznej analizy i podnoszenia jakości kształcenia w naszej Uczelni. Dlatego bardzo prosimy o rzetelne i przemyślane wypełnienie ankiety. Uzyskane tą drogą opinie mają charakter poufny.

*Władze Uczelni*

1. **Informacje ogólne o osobie wypełniającej ankietę**

1) Rok Studiów a) I b) II c) III d) IV

2) Przedmiot…………………………………………………………………………………………………………………………….

3) Nauczyciel akademicki ………………………………………………………………………………………………………..

4) Czy zajęcia były realizowane w formie e-learningu?

a) TAK, całkowicie b) TAK, częściowo c) NIE

1. **Ocena pracy nauczyciela**

Proszę określić jak ocenia Pani/Pan prowadzącego przedmiot w podanych niżej zakresach (1 = bardzo niski poziom, 5 = bardzo wysoki poziom)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Zrozumiałość/jasność treści przedstawionych w sylabusie
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Zrozumiałość/czytelność wymagań wobec studentów
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Zrozumiałość/czytelność kryteriów oceny
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Dopasowanie ilości treści nauczania do czasu zajęć
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Adekwatność stosowanych kryteriów oceny do nakładu pracy studenta
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Poziom przygotowania prowadzącego do zajęć
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Zastosowanie zróżnicowanych pomocy dydaktycznych (w tym środki audiowizualne)
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Poziom komunikatywności prowadzącego i jego otwartość na komunikację ze studentami
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Sposób odnoszenia się prowadzącego do studentów
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Jeżeli przedmiot odnosi się do treści teologicznych, proszę ocenić |
| 1. Szacunek prowadzącego dla różnych poglądów teologicznych studenta
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Treści teologiczne przekazane z uwzględnieniem różnych stanowisk kościołów chrześcijańskich
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Jaką ogólną ocenę wystawił(a)by Pani/Pan osobie prowadzącej zajęcia (1 = bardzo niska ocena, 5 = bardzo wysoka ocena)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Proszę ocenić treści przedstawiane podczas zajęć (1 = bardzo niska ocena, 5 = bardzo wysoka ocena)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Treści przedstawiane podczas zajęć współtworzą spójną całość z innymi przedmiotami realizowanymi w ramach programu kształcenia
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Zajęcia umożliwiają zdobycie zakładanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Wiedza zdobyta podczas zajęć ma/może mieć zastosowanie praktyczne
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Praktyczna przydatność ocenianego przedmiotu w pracy zawodowej i podczas praktyk
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Jeżeli przedmiot zawierał elementy e-learningu, to proszę określić poziom tej formy pracy (1 = bardzo niska ocena, 5 = bardzo wysoka ocena)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Biorąc pod uwagę różne aspekty zajęć, proszę wystawić ogólną ocenę przedmiotu**

**(1 = bardzo niska ocena 5 = bardzo wysoka ocena)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Jeżeli chciał(a)by Pani/Pan dodać coś od siebie, będziemy wdzięczni za opinie i uwagi**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety*