

Wrocław, 03 listopada 2015 r.

Raport z monitoringu jakości kształcenia

Przygotowany w lipcu 2015 roku przez koordynatora *Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia* (WSZJK), mgr Annę Bogowską, dokument *Wstępny raport z monitoringu 2014/15* sporządzony w ramach funkcjonującego w Ewangelikalnej Wyższej Szkole Teologicznej (EWST) WSZJK dokonuje analizy wyników badania jakości kształcenia w EWST w roku akademickim 2014/15 w odniesieniu do sześciu kluczowych dla funkcjonowania uczelni sfer: 1) programu kształcenia, 2) weryfikacji efektów kształcenia, w tym oceniania studentów, 3) kształtowania u studentów zachowań zgodnych z etyką, 4) kwalifikacji i rozwoju kadry akademickiej, 5) warunków kształcenia i informacji na temat kształcenia w EWST, 6) badania absolwentów EWST i współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Pięć ww. obszarów kształcenia w EWST zostało ocenionych dobrze i bardzo dobrze (4-5). Ocenę dostateczną (3) uzyskał obszar 4) dot. kwalifikacji i rozwoju kadry akademickiej, w ramach którego kadra akademicka wskazała na potrzebę szerszego wspierania w ich rozwoju naukowym przez uczelnię. Jednocześnie należy dodać, że obszar 4) został bardzo wysoko oceniony przez studentów. Żaden z sześciu obszarów nie otrzymał oceny niskiej lub bardzo niskiej (1-2).

Wobec powyższego zestawienia całościowych wyników należy podkreślić ogólną wysoką ocenę jakości kształcenia w EWST i realizacji zakładanych efektów kształcenia.

W ramach badania obszaru 4) kadra akademicka wskazała na 5 aspektów wymagających dalszych prac. Są nimi: a) możliwość rozwoju naukowego; b) oferta szkoleń zewnętrznych; c) dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych; d) satysfakcja finansowa; e) system motywacyjny.

Proponuje się następujące działania naprawcze mające na celu poprawę ww. 5 wybranych aspektów:

- a) Możliwość rozwoju naukowego – zwiększyć dofinansowanie wyjazdu nauczycieli akademickich na kwerendę biblioteczną do zagranicznego ośrodka naukowego;
- b) Oferta szkoleń zewnętrznych – organizować minimalnie jedno szkolenie rocznie;
- c) Dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych – zmodyfikować strukturę finansowania udziału w konferencjach naukowych;
- d) Satysfakcja finansowa – zweryfikować system wynagrodzeń;
- e) System motywacyjny – zorganizować konsultacje z zespołem akademickim dot. systemu motywacyjnego.

dr hab. Piotr Lorek

dziekan EWST

