

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

#### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Wstęp do Starego Testamentu I				
Punkty ECTS:			6 ( 4 + 2 )	Liczba godzin ogółem:	30 (20 + 10)
Formy realizacji przedmiotu:	Wykłady i ćwiczenia				
Rok akademicki:	2018/2019				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Sebastian Smolarz				
Data opracowania/aktualizacji:	24.09.2018				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	s.smolarz@ewst.pl; 71 364 99 14				
Podpis zatwierdzającego:					

#### **Cele przedmiotu**

- C1 – zaznajomienie z metodami interpretacji Starego Testamentu.  
C2 – zapoznanie z symboliką języka w wybranych narracjach Starego Testamentu.  
C3 – zaznajomienie z podstawowymi instytucjami starotestamentowego Izraela.  
C4 – rozwiązywanie wybranych problemów literacko-teologicznych.

#### **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

1. Wpis na I rok studiów niestacjonarnych.

#### **Przedmiotowe efekty kształcenia**

PEK 1 (K\_W06) – student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.

PEK 2 (K\_W08) – student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu.

PEK 3 (K\_U02) – student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.

#### **Treści programowe**

Wykłady	Liczba godzin	Ćwiczenia	Liczba godzin
W1 Omówienie krytycznego, literackiego oraz symbolicznego podejścia do studiowania tekstów Starego Testamentu.	2	ĆW1 Odkrywanie jedności literackiej teksów na przykładzie Rodzaju 37–39. Czytanie ST w kontekście wypowiedzi eklezjalnych.	1
W2 Przegląd wybranych instytucji starożytnego Izraela.	2	ĆW2 Budowanie pomostów między tekstami biblijnymi a kontekstem współczesnym.	1
W3 Księga początków – Księga Rodzaju. Religijny-symboliczny opis stworzenia świata.	2	ĆW3 Symboliczny świat Biblii w przełożeniu na współczesny język eklezjalny.	1

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

W4 Dzieje od stworzenia do Noego.	2	ĆW4 Opis budowy Wieży Babel (Rdz 11) a studium biblijne.	1
W5 Historia patriarchów. Typologia – nowy Adam w osobie Abrahama, Jakuba i Józefa. Przymierze z Abrahamem	2	ĆW5 Przestanie opowiadania o Józefie egipskim (Rdz 39-47) w kontekście współczesnych wyobrażeń dotyczących pojednania.	1
W6 Wyjście z Egiptu. Przymierze na Górze Synaj. Prawo Mojżeszowe. Dom Boży. Wędrowka po pustyni	3	ĆW6 Księga Kapłańska a współczesne postrzeganie roli kapłanów i ofiar ST.	1
W7 Podbój Kanaanu i czasy Sędziów	3	ĆW7 „Święte wojny” Izraela w kontekście współczesnej debaty o moralności.	1
W8 Dom Dawida i Dom Boży. Czasy świetności Królestwa Izraela	2	ĆW8 Kontekstualne odczytanie narracji na przykładzie opowiadania o Saulu i Dawidzie.	1
W9 Upadek domu Dawida	2	ĆW9 Monarchia w starożytnym Izraelu a współczesne kwestie polityczne z perspektywy eklezjalnej.	2
łącznie:	20	łącznie:	10

#### **Narzędzia dydaktyczne**

1. Teksty źródłowe - Stary Testament (wybrane Księgi opisujące różne okresy opowiadania o Izraelu)
2. Wykłady i wprowadzenia prowadzącego przedmiot
3. Lektury (literatura podstawowa)
4. Diagramy struktur tekstów Starego Testamentu
5. Mapy Starożytnego Bliskiego Wschodu oraz schematy miejsc związanych z kultem Izraela.
6. Dyskusje studentów ukierunkowane przez prowadzącego
7. Praca pisemna (1500 słów) – temat podany przez prowadzącego na początku kursu
8. Opracowanie zagadnień egzaminacyjnych, egzamin pisemny.

#### **Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia**

- NW1. Praca pisemna (1500 słów = ok. 4 stron A4 przy 1,5 spacji) – (0-10 pkt.)  
 NW2. Egzamin pisemny

#### **Sposoby oceny** (F – formująca i P – podsumowująca)

##### **Ćwiczenia**

- F1. Ocena z pracy pisemnej  
 P1. Ocena z ćwiczeń (100%F1)

##### **Wykłady**

- F2. Ocena z pytań nr 1 i 2 z egzaminu pisemnego (0-5 pkt. za każdą odpowiedź).  
 F3. Ocena z pytań nr 3 i 4 z egzaminu pisemnego (0-5 pkt. za każdą odpowiedź).  
 P2. Ocena z wykładów (zaokrąglona średnia arytmetyczna F2 i F3)

#### **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na
------------------	--

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

	<b>zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 2h = 20h (wykłady) 10 x 1h = 10h (ćwiczenia)
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie zadanych lektur)	10x 4h = 40h
Przygotowanie pracy pisemnej	40h
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego z wykładów	40h
<b>Suma</b>	100h wykłady 50h ćwiczenia 150h łącznie
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1 ECTS = 25h 4 ECTS wykłady 2 ECTS ćwiczenia

#### **Literatura podstawowa**

W trakcie trwania kursu wykładowca zada do przeczytania w ramach przygotowania do zajęć lektury z wymienionej poniżej listy:

1. Stary Testament – fragmenty z Ksiąg Rodzaju do 1 Królewskiej.
2. J. Bright, Historia Izraela. Warszawa 1994, s. 21-66, 77-104, 107-234.
3. W. Chrostowski (red.), Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego. Warszawa 2001, s. 50-69, 205-212.
4. B. Polok, Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu. Opole 1999, s. 32-41, 53-66, 111-122.
5. M. Rosik, *Judaizm u początków ery chrześcijańskiej*. Wrocław 2008, cz. III „Kult ofiarnczy”.
6. S. Smolarz, „Chrześcijanizm ewangelikalni wobec Starego Testamentu”. W: *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*. Red. S. Smolarz. Wrocław 2013, s. 53-63.
7. S. Smolarz, Znaczenie ofiary ֹלָח w Leviticus 1. Rozważania z pogranicza translatoryki biblijnej i antropologii kulturowej. „Wrocławski Przegląd Teologiczny” 2017 (XXV/2), s. 67-80.
8. S. Smolarz, Zwroty „synowie boży” (בְּנֵי-הָאֱלֹהִים) oraz „córkki ludzkie” (בְּנֹתֵי הָאָדָם) w Księdze Rodzaju 6,1-8 w ujęciu formalistycznym. „Theologica Wratislaviensia” 2013 (8), s. 97-114.
9. L. Stachowiak (red.), Wstęp do Starego Testamentu. Poznań 1990, s. 53-64, 82-99, 170-194.
10. E. Zawiszewski, Instytucje biblijne. 1995, s. 127-133.

#### **Literatura uzupełniająca**

1. E. Adamiak, Kobiety w Biblii. Stary Testament. Kraków 2006, s. 46-48.
2. R. Alter, The Art of Biblical Narrative. Basic Books [1981] 2011.
3. D.A. Dorsey, The Literary Structure of the Old Testament. A Commentary on Genesis-Malachi. Grand Rapids 1999.
4. I.L. Jansen, Przegląd Starego Testamentu. Warszawa 2007, s. 37-47, 116-117.
5. P.J. Leithart, A House for My Name: A Survey of the Old Testament. Moscow, ID 2000.
6. J. Ślawik, Egzegeza Starego Testamentu. Wprowadzenie do metod egzegetycznych. Warszawa 2004, 11-151 (zalecane pierwsze części każdego rozdziału, bez technicznych przykładów).
7. A. Tschirnschitz, Dzieje ludów biblijnych. Warszawa 1994, s. 127-136.
8. R. de Vaux, Instytucje Starego Testamentu, t. I i II. Poznań 2004, s. 112-156, 210-223, 387-400.

Przedmiotowy	Odniesienie	Cele	Treści	Narzędzia	Narzędzia	Sposób
--------------	-------------	------	--------	-----------	-----------	--------

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

efekt kształcenia	do danego efektu kierunkowego	przedmiotu	programowe	dydaktyczne	weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia	oceny
PEK 1	K_W06	C1, C2	W1, W3-W10	1, 2, 3, 4	NW2	F2, P2
PEK 2	K_W08	C1-C4	W1-W3, W5-W8	2, 3, 6, 7	NW2	F3, P2
PEK 3	K_U02	C1-C4	ĆW1-9	6, 7, 8	NW1	F1, P1

***Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia***

Przedmiotowy efekt kształcenia	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 – student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu	Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu biblistyki odnoszącej się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (0-5 pkt.).	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (6 pkt.).	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (7 pkt.).	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (8 pkt.).	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (9 pkt.).	Student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (10 pkt.).
PEK 2 – student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu.	Student nie wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (0-5 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (6 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (7 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (8 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (9 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (10 pkt.).
PEK 3 – student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego	Student nie potrafi interpretować wybranych tekstów ksiąg narracyjnych Starego	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu	student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu	student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego

	<p align="center"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p align="center"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	--	--

Testamentu.	Testamentu (0-5 pkt.).	(6 pkt.).	(7 pkt.).	(8 pkt.).	Testamentu (9 pkt.).	Testamentu (10 pkt.).
-------------	---------------------------	-----------	-----------	-----------	-------------------------	--------------------------