

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Sztuka przemawiania			
Punkty ECTS:			4	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			ćwiczenia		
Rok akademicki:			2018/2019		
Imię i nazwisko prowadzącego:			Łukasz Nysler		
Data opracowania/aktualizacji:			01.10.2018		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			l.nysler@ewst.pl		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – zapoznanie z zasadami przygotowywania i wygłaszania wystąpień publicznych (ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu eklezjalnego)
C2 – kształcenie umiejętności oratorskich
C3 – rozwijanie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, charytatywnej i społecznej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wstępnych wymagań.

Przedmiotowe efekty kształcenia

PEK 1 (K_W02) – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii

PEK 2 (K_U01) – wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych

PEK 3 (K_U03) – poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną

PEK 4 (K_U05) – formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych

PEK 5 (K_U06) – potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych

PEK 6 (K_K05) – wykazuje kompetencje komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Treści programowe

Ćwiczenia	Liczba godzin
ĆW1 Wprowadzenie do przemawiania. Proces komunikacji międzyludzkiej (elementy procesu komunikacji, funkcje języka w procesie komunikacji). Proces komunikacji homiletycznej (elementy komunikacji homiletycznej, funkcje (cele) przekazu homiletycznego). Rodzaje aktów komunikacyjnych w działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych.	3
ĆW2 Mowa pochwalna lub okolicznościowa.	3
ĆW3 Mowa doradcza.	3
ĆW4-5 Wystąpienie informacyjne (referat lub prezentacja pracy dyplomowej).	6
ĆW6-7 Debata.	6
ĆW8 Krótki film promocyjny	3
ĆW9-10 Mowa ewangelizacyjna, homilia, kazanie.	6
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne – przygotowanie i wygłoszenie wystąpień (mów).
2. Filmy.
3. Prezentacje multimedialne.
4. Moderowana dyskusja studentów.
5. Literatura podstawowa i wybrane fragmenty literatury uzupełniającej.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia

- NW1 Wystąpienie informacyjne (referat lub prezentacja pracy dyplomowej)
- NW2 Krótki film promocyjny
- NW3 Mowa ewangelizacyjna lub homilia, lub kazanie.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ćwiczenia

- F1. Ocena mowy ewangelizacyjnej lub homilii, lub kazania pod względem wykorzystanej wiedzy z zakresu teologii
- F2. Ocena wystąpienia informacyjnego pod względem wykorzystanych źródeł informacji
- F3. Ocena wystąpienia informacyjnego pod względem poprawności stosowanej terminologii teologicznej
- F4. Ocena wystąpienia informacyjnego pod względem różnorodności wykorzystanych kanałów i technik komunikacyjnych oraz umiejętności formułowania problemów teologicznych, stawiania tez oraz artykułowania własnych poglądów
- F5. Ocena krótkiego filmu promocyjnego pod względem kreatywności
- F6. Ocena mowy ewangelizacyjnej lub homilii, lub kazania pod względem kompetencji komunikacyjnych
- P1. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen F1-F6

Obciążenie pracą studenta

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3h = 30h
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie literatury podstawowej)	10h
Przygotowanie wystąpienia informacyjnego	20h
Przygotowanie filmu promocyjnego	20h
Przygotowanie mowy ewangelizacyjnej lub homilii, lub kazania	20h
Suma	100h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 4 ECTS = 4 x 25h = 100h pracy studenta

Literatura podstawowa

1. Garlock J., O czym kaznodzieja wiedzieć powinien. Warszawa 2005
2. Torbus S., Retoryka chrześcijan ewangelikalnych. W: Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności. Red. Smolarz S., Torbus S., Kowalewski W., Wrocław 2013, s. 77-85
3. Wierzbicka A., W co wierzą chrześcijanie? Opowieść o Bogu i o ludziach. Kraków 2017
4. Wierzbicka-Piotrowska E., ABC dobrego mówcy. W: Wierzbicka E., Wolański A., Zdunkiewicz-Jedynak D., Podstawy stylistyki i retoryki. Warszawa 2008, s. 103-173
5. Zdunkiewicz-Jedynak, Etyka komunikacji językowej, W: Wierzbicka E., Wolański A., Zdunkiewicz-Jedynak D., Podstawy stylistyki i retoryki. Warszawa 2008, s. 44-49.

Literatura uzupełniająca

1. Adamek Z., Homiletyka. Tarnów 1992
2. Gacka J., Ekskluzywizm językowy a problemy w ewangelikalnej ewangelizacji. Praca licencjacka napisana pod kierunkiem dra Wojciecha Kowalewskiego. Wrocław 2012 <http://www.ewst.pl/jgacka-ekskluzywizm-jezykowy-a-problemy-w-ewangelikalnej-ewangelizacji/> (dostęp: 10.09.2018)
3. Homiletyka. Skrypt dla słuchaczy Seminarium Teologicznego Kościoła Zielonoświątkowego w Polsce. Red. A. Luber, K. Sosulski. <http://st.kz.pl/materialy-dydaktyczne/66-homiletyka-skrypt> (dostęp: 01.07.2018)
4. Korolko M., Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny. Warszawa 1990
5. Wierzbicka A., Co mówi Jezus? Objawienie przypowieści ewangelicznych w słowach prostych i uniwersalnych. Warszawa 2002

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia	Sposób oceny
PEK 1	K_W02	C1, C2, C3	ĆW9-10	1, 4, 5	NW3	F1, P1
PEK 2	K_U01	C1, C2, C3	ĆW4-5	1, 2, 3, 4, 5	NW1	F2, P1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

PEK 3	K_U03	C1, C2, C3	ĆW4-5	1, 2, 3, 4, 5	NW1	F3, P1
PEK 4	K_U05	C1, C2, C3	ĆW4-7	1, 2, 3, 4, 5	NW1	F4, P1
PEK 5	K_U06	C1, C2, C3	ĆW8	2, 4, 5	NW2	F5, P1
PEK 6	K_K05	C1, C2, C3	ĆW9-10	1, 4, 5	NW3	F6, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia

Przedmiotowy efekt kształcenia	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 – Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii	Student nie ma praktycznie zorientowanej wiedzy z zakresu teologii	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii
PEK 2 – Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych	Student nie potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacji z różnych źródeł	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, w tym elektronicznych
PEK 3 – Student poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną	Student nie potrafi poprawnie stosować terminologii teologicznej	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię teologiczną
PEK 4 – Student formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student nie potrafi formułować problemów teologicznych, stawiać tez ani artykułować własnych poglądów	Student formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych	Student formułuje z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych
PEK 5 – Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student nie potrafi włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych	Student potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej kościołów ewangelikalnych
PEK 6 – Student wykazuje kompetencje	Student nie wykazuje kompetencji	Student wykazuje kompetencje	Student wykazuje kompetencje	Student wykazuje kompetencje	Student wykazuje kompetencje	Student wykazuje kompetencje

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	komunikacyjne niezbędne do uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, nie potrafi inspirować ani organizować procesu rozwoju innych osób	komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	komunikacyjne niezbędne do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób
--	--	--	--	--	--	--