

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

#### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Wstęp do Starego Testamentu II			
Punkty ECTS:			6 (4 +2)	Liczba godzin ogółem:	30 (20 + 10)
Formy realizacji przedmiotu:			Wykłady i ćwiczenia		
Rok akademicki:			2018/19		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Sebastian Smolarz		
Data opracowania/aktualizacji:			24.09.2018		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			s.smolarz@ewst.pl; 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

#### **Cele przedmiotu**

- C1 – zapoznanie z podstawowymi charakterystykami starotestamentowej poezji hebrajskiej, psalmów, literatury mądrościowej oraz wybranych pism prorockich
- C2 – zapoznanie z tłem historyczno-kulturowym rodzajów literackich wymienionych w C1
- C3 – nabranie umiejętności interpretowania wybranych tekstów z rodzajów literackich wymienionych w C1 zgodnie z ich cechami

#### **Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

1. Wpis na II rok studiów niestacjonarnych
2. Zaliczenie z przedmiotu Wstęp do Starego Testamentu I

#### **Przedmiotowe efekty kształcenia**

PEK 1 (K\_W06) – student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich.

PEK 2 (K\_W08) – student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej oraz wybranych pism prorockich.

PEK 3 (K\_U02) – student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu.

#### **Treści programowe**

Wykłady	Liczba godzin	Ćwiczenia	Liczba godzin
W1 Charakterystyki biblijnej poezji hebrajskiej	2	ĆW1 Odkrywanie podstawowych różnic między poezją a prozą na podstawie Księgi Sędziów 4,18–22 i 5,24–31.	1
W2 Wprowadzenie do Księgi Psalmów	4	ĆW2 Identyfikowanie struktur i paralelizmów wybranych	2

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

		starotestamentowych Psalmów.	
W3 Wprowadzenie do literatury mądrościowej i „tradycyjnej” mądrości Izraela (przegląd Księgi Przypowieści)	2	ĆW3 Wykorzystanie Księgi Przypowieści we współczesnym kontekście eklezjalnym.	1
W4 Przegląd Księgi Hioba	2	ĆW4 Zastosowanie tematów przewodnich Księgi Hioba w kontekście studium biblijnego.	1
W5 Przegląd Księgi Koheleeta: krytyka tradycyjnej mądrości?	2	ĆW5 Interpretacja Koh 11,7–12,8 we współczesnej perspektywie egzystencjalnej	1
W6 Wprowadzenie do profetyzmu starożytnego Izraela	2	ĆW6 Zjawisko profetyzmu w starożytności oraz współczesności.	1
W7 Przegląd Księgi Amosa	2	ĆW7 Uniwersalizacja przesłania biblijnego we współczesnych kontekstach eklezjalnych.	1
W8 Przegląd Księgi Ezechiela	2	ĆW8 Apokaliptyczne wizje przyszłości w oparciu o wybrane teksty prorockie ST.	1
W9 Przegląd przykładowych proroków powygnaniowych – Aggeusz i Zachariasz	2	ĆW9 Wpływy nauki proroków powygnaniowych na treści NT.	1
łącznie:	20	łącznie:	10

### **Narzędzia dydaktyczne**

1. Teksty źródłowe - Stary Testament (wybrane Księgi dotyczące poszczególnych rodzajów literackich)
2. Wykłady i wprowadzenia prowadzącego przedmiot
3. Lektury (literatura podstawowa)
4. Diagramy struktur tekstów Starego Testamentu
5. Dyskusje studentów ukierunkowane przez prowadzącego
6. Praca pisemna (1500 słów) – opracowanie manuskryptu studium biblijnego na podstawie zadanego Psalmu
7. Opracowanie zagadnień egzaminacyjnych, egzamin pisemny

### **Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia**

- NW1. Praca pisemna (1500 słów ok. 4 str. A4) – (0-10 pkt.)  
 NW2. Egzamin pisemny

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ćwiczenia

F1. Ocena z pracy pisemnej

P1. Ocena z ćwiczeń (100%F1)

Wykłady

F2. Ocena z pytań nr 1 i 2 z egzaminu pisemnego (0-5 pkt. za każdą odpowiedź).

F3. Ocena z pytań nr 3 i 4 z egzaminu pisemnego (0-5 pkt. za każdą odpowiedź).

	<p align="center"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p align="center"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	--	--

P2. Ocena z wykładów (zaokrąglona średnia arytmetyczna F2 i F3)

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 2h = 20h (wykłady) 10 x 1h = 10h (ćwiczenia)
Przygotowanie się do wykładów (przeczytanie zadanych lektur)	10x 4h = 40h
Przygotowanie pracy pisemnej z ćwiczeń	40h
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego z wykładów	40h
Suma	100h wykłady 50h ćwiczenia 150h łącznie
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 4 ECTS wykłady 2 ECTS ćwiczenia

**Literatura podstawowa**

Wybrane teksty źródłowe Starego Testamentu – zadane przez prowadzącego w trakcie trwania kursu.

*Poezja i Psalmi:*

- A. Berlin, Paralelizm. Anchor Bible Dictionary, skrypt BST.
- T. Brzegowy, Psalterz i Księga Lamentacji. Tarnów 2003, Rozdział 1, podrozdział 5 (cały).
- M.J. Mangano, Wstęp do Starego Testamentu 2. Warszawa 2009, s. 49-76.

*Literatura mądrościowa:*

- J. Crenshaw, Mądrość starotestamentowa: Księga Przysłów, Hioba i Koheleta. Skrypt BST.
- M.J. Mangano, Wstęp do Starego Testamentu 2. Warszawa 2009, s. 27-48, 77-85.
- J. Synowiec, Mędrcy Izraela, ich pisma i nauka. Kraków 1997, rozdziały 1 i 2.
- S. Smolarz, Czy starość Panu Bogu „wyszła”? Refleksje na temat starości w odniesieniu do wybranych pism literatury sapiencjalnej Biblii Hebrajskiej. „Konteksty Społeczne” 1 (9) 2017, s. 45-55.

*Literatura prorocka:*

- G. Fee, D. Stuart, Jak czytać Biblię. Wydawnictwo JR Szorc, s. 128-157.
- S. Gądecki, Wstęp do ksiąg prorockich Starego Testamentu. Gniezno 1993, s. 15-54.
- M.J. Mangano, Wstęp do Starego Testamentu 2. Warszawa 2009, 207-214.

**Literatura uzupełniająca**

1. R. Alter, The Art of Biblical Poetry. New York 1985.
2. S. Cook, Prophecy and Apocalypticism. Minneapolis 1995.
3. W.H. Schmidt, Wprowadzenie do Starego Testamentu. Bielsko Biała 1997.

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

4. J. Synowiec, Prorocy Izraela, ich pisma i nauka. Kraków 1999, s. 111-123.

5. J. Synowiec, Wprowadzenie do Księgi Psalmów. Kraków 1996, s. 23-31.

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia	Sposób oceny
PEK 1	K_W06	C1, C2, C3	W1 – W9 ĆW1-ĆW9	2, 3, 7	NW2	F2, P2
PEK 2	K_W08	C1, C3	W1-W9 ĆW 1, 5, 9	1, 2, 3, 4, 5, 7	NW2	F3, P2
PEK 3	K_U02	C1, C3	ĆW1-ĆW9	5, 6	NW1	F1, P1

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 – student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich.	Student nie zna i nie rozumie głównych podejść interpretacyjnych odnoszących się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich (0-5 pkt.).	Student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich (6 pkt.).	student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich (7 pkt.).	student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich (8 pkt.).	student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich (9 pkt.).	student zna i rozumie główne podejścia interpretacyjne odnoszące się do biblijnych psalmów, wybranej literatury mądrościowej oraz pism prorockich (10 pkt.).
PEK 2 – student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej	Student nie wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej	Student wie, w jaki sposób identyfikacja tematów przewodnich, środków literackich i struktury wpływa na interpretację starotestamentowych psalmów, przykładowych ksiąg literatury mądrościowej

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------

mądrościowej oraz wybranych pism prorockich	oraz wybranych pism prorockich (0-5 pkt.).	oraz wybranych pism prorockich (6 pkt.).	mądrościowej oraz wybranych pism prorockich (7 pkt.).	oraz wybranych pism prorockich (8 pkt.).	mądrościowej oraz wybranych pism prorockich (9 pkt.).	ych ksiąg literatury mądrościo wej oraz wybranych pism prorockich (10 pkt.).
PEK 3 – student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu	Student nie potrafi interpretować wybranych fragment ów poetyckich Starego Testamentu (0-5 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu (6 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu (7 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu (8 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu (9 pkt.).	Student potrafi interpretow ać wybrane fragmenty poetyckie Starego Testamentu (10 pkt.).