	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	--

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Duszpasterstwo			
Punkty ECTS:			6 (4+2)	Liczba godzin ogółem:	30 (20 + 10)
Formy realizacji przedmiotu:			Wykłady i ćwiczenia		
Rok akademicki:			2018-2019		
Imię i nazwisko prowadzącego:			Joel Burnell		
Data opracowania/aktualizacji:			18.09.2018		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			Joel.burnell@gmail.com ; 668-366-788		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu: Student ...

- C1 – pozna formy duszpasterstwa stosowanego w różnych tradycjach eklesjalnych.
C2 – umie określić i ocenić aktualne wezwania w zakresie duszpasterstwa.
C3 – Potrafi twórczo włączyć się w działania duszpasterskich w kościele i społeczeństwie.
C4 – Potrafi zmotywować innych do osobistego rozwoju duchowego i do służby

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji


1. Wpis na III rok studiów niestacjonarnych

Przedmiotowe efekty kształcenia: Po ukończeniu przedmiotu student (studentka):

- PEK 1 – (K_W06) ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklesjalnych
PEK 2 – (K_U06) potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych.
PEK 3 – (K_K03) na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania
PEK 4 – (K_K05) wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklesjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób

Treści programowe

Zjazd/Data/godz.	Wykłady	Liczba godzin	Ćwiczenia	Liczba godzin
I 11:00-13:30 14.10.2018	W1 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW1 Studium przypadku i dyskusja	1
II 11:00-13:30 14.10.2018	W2 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW2 Studium przypadku i dyskusja	1

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

III 11:00-13:30 18.11.2018	W3 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW3 Studium przypadku i dyskusja	1
IV 11:00-13:30 16.12.2018	W4 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW4 Studium przypadku i dyskusja	1
V 11:00-13:30 12.01.2019	W5 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW5 Studium przypadku i dyskusja	1
VI 11:00-13:30 24.02.2019	W6 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW6 Studium przypadku i dyskusja	1
VII 11:00-13:30 24.03.2019	W7 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW7 Studium przypadku i dyskusja	1
VIII 11:00-13:30 07.04.2019	W8 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW8 Studium przypadku i dyskusja	1
IX 11:00-13:30 28.04.2019	W9 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW9 Studium przypadku i dyskusja	1
X 11:00-13:30 19.05.2019	W10 Wykład/prezentacje/Nabożeństwo	2	ĆW10 Studium przypadku i dyskusja	1
Sesja	Egzamin ustny			
	Łącznie:	20	Łącznie:	10

Tematy wykładów: Wybrane aspekty duszpasterstwa: Aktualny tematy zajęć znajduje się na stronie przedmiotu w ESOSie.

Wspólnoty: Uczestnictwo w nabożeństwach oraz spotkanie z duchownymi, pastorami, liderami: Aktualny plan wizyt w poszczególnych wspólnotach znajduje się na stronie przedmiotu w ESOSie.

Narzędzia dydaktyczne

1. Wykłady i wprowadzenia do dyskusji prowadzącego przedmiot.
2. Moderowana dyskusje studentów.
3. Teksty źródłowe z zakresu duszpasterstwa.
4. Teksty uzupełniające o konkretnych zagadnieniach z zakresu duszpasterstwa.
5. Udział w nabożeństwach z różnych tradycji ekumenicznych.
6. Prezentacje multimedialne.
7. Materiały pomocnicze.
8. Praca pisemna.
9. Egzamin ustny.


Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia

NW1. Praca pisemna:

Student włączy się twórczo w działanie duszpasterskie, proponuje rozwiązanie aktualnych wezwań czy problemów, motywuje innych do zaangażowania w służbę i do rozwoju. Student opisuje swoje działanie oraz doświadczenie nabyte w trakcie tego procesu. Ok. 5-6 stron. (Do oddania: 19.05.2019)

NW2. Egzamin ustny:

Egzamin jest pisemny, na podstawie wykładów, spotkań oraz lektury obowiązkowej.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Sposoby oceny (F - formująca i P - podsumowująca)

Ćwiczenia

- F1. Ocena za pracę pisemną (PEK 2).
- F2. Ocena za pracę pisemną (PEK 3).
- F.3 Ocena za pracę pisemną (PEK 4).
- P1. Ocena z ćwiczeń = zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2 oraz F3 z pracy pisemnej.

Wykłady

- F4. Egzamin ustny na podstawie lektur i wykładów.
- P2. P2 = F4.


Efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące PEK	Sposób oceny
PEK 1	K_W06	C1	W1-10	1,3,5,6,7,9	NW2	F4, P2
PEK 2	K_U06	C3	Ćw. 1-10	2,4,8	NW1	F1, P1
PEK 3	K_K03	C2	Ćw. 1-10	2,4,8	NW2	F2, P1
PEK 4	K_K05	C4	Ćw. 1-10	2,4,8	NW2	F3, P1

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 2h = 20h (wykłady) 10 x 1h = 10h (ćwiczenia)
Przygotowanie się do zajęć: przeczytanie literatury podstawowej	Lektura podstawowa: 60h (wykłady) Lektura uzupełniająca: 20h (ćwiczenie)
Pisanie pracy pisemnej	20h (ćwiczenia)
Przygotowanie się do egzaminu ustnego	20h (wykłady)
Suma	100h (wykłady) 50h (ćwiczenia) 150h (łącznie wykłady i ćwiczenia)
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 4 ECTS (wykłady; 4x25h = 100h pracy studentów) 2 ECTS (ćwiczenia; 2x25h = 50h pracy studentów) 6 ECTS (łącznie wykłady i ćwiczenia; 6 x 25h = 150h łącznie pracy studentów)

Literatura podstawowa: Lista lektury znajduje się na stronie przedmiotu w ESOSie.

Literatura uzupełniająca: Wybrane artykuły nt. aktualnych wezwań duszpasterskich

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Kryteria oceny w odniesieniu do przedmiotowych efektów kształcenia

	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
Student ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych	Student nie ma praktyczną znajomość i nie rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych (0-9 punktów)	Student ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych (10-11 punktów)	Student ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych (12-13 punktów)	Student ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych (14-15 punktów)	Student ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych (16-17 punktów)	Student ma praktyczną znajomość i rozumie główne kierunki oraz ich uzasadnienie w obrębie duszpasterstwa stosowanego w instytucjach eklezjalnych (18-20 punktów)
PEK 2 – Student umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych.	Student nie umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych. (0-9 punktów)	Student umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych. (10-11 punktów)	Student umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych. (12-13 punktów)	Student umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych. (14-15 punktów)	Student umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych. (14-15 punktów)	Student umie twórczo włączyć się w różne formy działalności duszpasterskich kościołów ewangelikalnych. (18-20 punktów)
PEK 3 – Student potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania	Student nie potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania (0-9 punktów)	Student potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania (10-11 punktów)	Student potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania (12-13 punktów)	Student potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania (14-15 punktów)	Student potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania (14-15 punktów)	Student potrafi na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania (18-20 punktów)
PEK 4 – Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób	Student nie wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, nie potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (0-9 punktów)	Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (10-11 punktów)	Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (12-13 punktów)	Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób 14-15 punktów)	Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (14-15 punktów)	Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i eklezjalnym, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych osób (18-20 punktów)