

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Język hebrajski			
Punkty ECTS:			4	Liczba godzin ogółem:	30
Formy realizacji przedmiotu:			Ćwiczenia		
Rok akademicki:			2018/2019		
Imię i nazwisko prowadzącego:			dr Sebastian Smolarz		
Data opracowania/aktualizacji:			24.09.2018		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			s.smolarz@ewst.pl; 71 346 99 14		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – zapoznanie z podstawami hebrajskiej fonetyki, morfologii, fleksji, składni i leksyki.

C2 – zapoznanie z wybranym słownictwem Księgi Rodzaju 1-3.

C3 – odczytywanie biblijnych tekstów hebrajskich z pomocą interlinearnego tłumaczenia Starego Testamentu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na 3 roku studiów niestacjonarnych.
2. Podstawowa wiedza dotycząca gramatyki języka ojczystego.

Przedmiotowe efekty kształcenia

PEK 1 (K_W03) – student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym.

PEK 2 (K_W08) – student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego.

PEK 3 (K_U08) – student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgi, a także identyfikować podstawowe formy gramatyczne z pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu.

Treści programowe

Ćwiczenia	Liczba godzin
ĆW1 Alfabet hebrajski, nauka wymowy spółgłosek.	3
ĆW2 Wprowadzenie do samogłosek hebrajskich, nauka wymowy samogłosek.	3
ĆW3 Wprowadzenie do odczytywania przekładu interlinearnego Pięcioksięgi Mojżesza. Nauka odczytywania pełnych słów.	3
ĆW4 Główne rzeczowniki w języku hebrajskim. Czytanie Rodzaju 1,26-28.	3
ĆW5 Zaimki osobowe i zaimki wskazujące. Czytanie Rodzaju 2,21-25.	3
ĆW6 Funkcja przymiotnika. Rodzaju 3,1-6.	3
ĆW7 Przyimki z rzeczownikami oraz spójnik waw. Rodzaju 2,4b-10.	3
ĆW8 Czasowniki: wiadomości ogólne. Rodzaju 2,16-20.	3

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

ĆW9 Zdania z czasownikami. Rodzaju 1,27-31.	3
ĆW10 Podsumowanie zdobytej wiedzy oraz kolokwium końcowe.	3
Suma godzin:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Interlinearne wydanie Pięcioksięgu Mojżesza.
2. Wprowadzenia wykładowcy.
3. Wspólne odczytywanie fragmentów Księgi Rodzaju.
4. Ćwiczenia przy tablicy.
5. Kolokwium zaliczeniowe.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia

- NW1. Krótkie kartkówki sprawdzające umiejętność czytania hebrajskich słów i znajomość podstawowych wyrazów (5 kartkówek – 5 x 10 pkt.).
- NW2. Zadanie nr 1 na kolokwium końcowym (0-25 pkt.).
- NW3. Zadanie nr 2 na kolokwium końcowym (0-20 pkt.).

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena z kartkówek
- F2. Ocena z zadania nr 1 na kolokwium końcowym.
- F3. Ocena z zadania nr 2 na kolokwium końcowym.
- P1. Ocena podsumowująca z ćwiczeń (składowa F1 + F2 + F3)

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3 = 30h
Przygotowanie się do zajęć – nauka odczytywania tekstu hebrajskiego oraz znaczenia podstawowej terminologii w języku hebrajskim	9 x 6 = 54h
Przygotowanie się do kolokwium końcowego	16
Suma	100h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 4 ECTS = 100h pracy studenta

Literatura podstawowa

1. Interlinearny przekład Starego Testamentu – Hebrajsko-polski Stary Testament, t. 1 Pięcioksiąg. Red. A. Kuśmerek. Warszawa 2008.
2. Page H. Kelly, Biblical Hebrew: An Introductory Grammar. Grand Rapids. 1992. Tłumaczenie polskie dostępne w formie elektronicznej w Bibliotece EWST – Lekcje I-XIII.

Literatura uzupełniająca

1. G. Deiana, A. Spreafico, Wprowadzenie do hebrajszczyzny biblijnej. Opracowanie wersji polskiej S. Bazyliński. Warszawa. 2001.
2. M.D. Futato, Beginning Biblical Hebrew. Winona Lake 2003.

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia	Sposób oceny
PEK 1	K_W03	C1, C2	ĆW1-ĆW9	1, 2, 3, 4	NW1	F1, P1
PEK 2	K_W08	C2, C3	ĆW4-ĆW9	2, 3, 5	NW2	F2, P1
PEK 3	K_U08	C3	ĆW3-ĆW10	1, 3, 5	NW3	F3, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia

	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 – student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym.	Student nie zna podstawowej terminologii biblijnej w języku hebrajskim, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym (0-25 pkt.).	Student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym (26-29 pkt.).	Student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym (30-34.).	Student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym (35-39 pkt.).	Student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym (40-44 pkt.).	Student zna podstawową terminologię biblijnego języka hebrajskiego, którą można zastosować w pracy z tekstem biblijnym (45-50 pkt.).
PEK 2 – student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego.	Student nie wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego (0-12 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego (13-14 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego (15-17 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego (18-19 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego (20-22 pkt.).	Student wie, w jaki sposób można wykorzystać język hebrajski w interpretowaniu tekstu biblijnego (23-25 pkt.).
PEK 3 – student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowe formy	Student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu nie potrafi odczytywać wybranych fragmentów Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowych form gramatycznych	student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowe formy gramatyczne z	student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowe formy gramatyczne z	student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowe formy gramatyczne z	student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowe formy gramatyczne z	student przy pomocy interlinearnego wydania Starego Testamentu potrafi odczytywać wybrane fragmenty Pięcioksięgu, a także identyfikować podstawowe formy gramatyczne z

	<p align="center">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p align="center">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	--	--

gramatyczne z pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu.	z pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu (0-12 pkt.).	pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu (13-14 pkt.).	pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu (15-17 pkt.).	pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu (18-19 pkt.).	pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu (20-22 pkt.).	pomocą narzędzi zawartych w interlinearnych wydaniach Starego Testamentu (23-25 pkt.).
--	---	--	--	--	--	--