	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	---	---

#### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Dogmatyka I			
Punkty ECTS:			6 (4+2)	Liczba godzin ogółem:	30 (20+10)
Formy realizacji przedmiotu:			Wykłady i ćwiczenia		
Rok akademicki:			2018-2019		
Imię i nazwisko prowadzącego:			Joel Burnell		
Data opracowania/aktualizacji:			Lipiec 12, 2018		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			<a href="mailto:Joel.burnell@gmail.com">Joel.burnell@gmail.com</a> ; 668-366-788		
Podpis zatwierdzającego:					

#### ***Cele przedmiotu: Student ...***

- C1 – zna stosunek między teologią a innymi dyscyplinami (etyka, filozofia, nauki ścisłe i humanistyczne)
- C2 – zna główne działy teologiczne, rozumie ich wzajemne stosunki oraz miejsce w systemie teologicznym
- C3 – zapozna się z następnymi zagadnieniami teologicznymi i jest świadomy(a) ich praktycznych implikacji dla kościoła i dla społeczeństwa: Misja Boga (prolegomena), Piękno Boga (osoba i dzieło Boga), Dzieci Boga (człowiek i grzech), Słowo Boże (objawienie, Biblia)
- C4 – umie analizować i ocenić tekst teologiczny, potrafi rozpoznać jego założenia, główne tezy, argumentację
- C5 – Umie posługiwać metodą teologiczną, by opracować dane zagadnienia teologiczne i wskazywać na ich praktyczne zastosowanie w duchu ekumenicznym


#### ***Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji***

1. Wpis na III rok studiów niestacjonarnych
2. Podstawowa umiejętność interpretowania tekstu biblijnego.

#### ***Przedmiotowe efekty kształcenia***


#### **Po ukończeniu przedmiotu student (studentka):**

- PEK 1 – (K\_W03) zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych
- PEK 2 – (K\_W05) zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne
- PEK 3 – (K\_U04) analizuje argumenty teologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia


	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b></p>
---	---	--

### *Treści programowe*

Zjazd/Data/go dz.	Wykłady	Liczba godzin	Ćwiczenia	Liczba godzin
I-VIII	<b>DYNAMICZNE PIĘKNO BOGA: Misja Boga / Piękno Boga / Dzieci Boże</b>			
<b>I</b> 18:30 – 21:15 13.10.2018	W1 Prolegomena Wprowadzenie Misja Boga Metoda teologiczna	2	<b>Ćw1 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur:</b> Sire, Stott  <b>Jak pojęcie Missio Dei wpływa na chrześcijańską modlitwę i praktykę?</b>  <b>Praca w grupach i dyskusja:</b> Opracowanie zagadnienia teologicznego według poszczególnych metod	1
<b>II</b> 18:30 – 21:15 27.11.2018	W2 Piękno Boga Modele Trójcy Św. (m.in. społeczne, metafizyczne, mistyczne, funkcjonalne) Teologia nadziei	2	<b>Ćw2 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur:</b> Edwards, Erickson, Moltmann  <b>Studium przypadku i dyskusja:</b> Praktyczne implikacje poszczególnych modeli Trójcy Św.	1
<b>III</b> 18:30 – 21:15 15.12.2018	W3 Wielorakie aspekty piękna Boga Teologia negatywna i pozytywna Chalcedon a teologia tożsamości Boga	2	<b>Ćw3 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur:</b> Bauckham, Dembski  <b>Praca w grupach i dyskusja:</b> Opracowanie Chalcedońskiego wyznania wiary z perspektywy teologii negatywnej i pozytywnej	1
<b>IV</b> 18:30 – 21:15 23.02.2019	W4 Bóg Artysta (piękno Boga to czynienie pięknym) Stworzenie, obecność i zaangażowanie Boga w stworzeniu Posłańcy Boga (Aniołowie)	2	<b>Ćw4 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur:</b> Bonhoeffer  <b>Praca w grupach i dyskusja:</b> Implikacje poszczególnych modeli opatrności Bożej: kwestia zaangażowania społecznego	1
<b>V</b> 18:30 – 21:15 23.03.2019	W5 Bóg Artysta (piękno Boga jako czynienie pięknym) Dialogiczny model suwerenności Boga Problem dobra i zła (teodycea)	2	<b>Ćw5 Praca w grupach i dyskusja:</b> Implikacje duszpasterskie poszczególnych modeli opatrności Bożej: Jak wspierać wierzących, którzy cierpią ból i stratę	1
<b>VI</b> 18:30 – 21:15 06.04.2019	W6 Dzieci Boże Człowiek na obraz Boga Z czego się składa człowiek? Dobre dary Boga; Płeć, seksualność	2	<b>Ćw6 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur:</b> , Bonhoeffer, Grudem, Moltmann  <b>Studium przypadku i dyskusja:</b> <b>(1)</b> Jak pastory i wierzący w Kościele powinni wspierać	1

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	<b>WSZJK</b> Dokument nr 9
---	--	-------------------------------

	<i>Homo religiosus</i> a bezreligijne Chrześcijaństwo		niezamężną kobietę, która zaszła w ciążę?  (2) Jak pastory i wierzący w Kościele powinni wspierać osoby LGBT?	
VII 18:30 – 21:15 27.04.2019	W7 Dzieci Boże [Grzech] <i>cor curvem en se</i> <i>szalom</i> Boga a jego brak	2	Ćw7 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur: Edwards, Luter, Melancton  Studium przypadku i dyskusja: Jak praktycznie pomóc ludziom (wierzącym) zrozumieć dialektyki między <i>cor curvem en se</i> a <i>szalom</i>	1
VIII-IX	ŻYWE SŁOWO BOŻE (CZ. 1)			
VIII 18:30 – 21:15 18.05.2019	W8 Słowo Boże Powszechne, Partykularne i Prorocze  Stworzenie a teologia naturalna  Historia zbawienia, sumienie  Sny, wizje i prorocstwa	2	Ćw8 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur:  Oddanie pracy pisemnej  Studium przypadku i dyskusja: W czasie nabożeństwa ktoś zaczyna prorokować. Jak na to zareagować?	1
IX	W9 Słowo Boże Napisane i Wcielone  Natchnienie, kanon, wiarygodność i autorytet Pisma świętego  Czworokąt wesleyański, kwestia interpretacji, Biblia a teologia  A Słowo Ciałem się stało ... ( <i>wstęp to Dogmatyki II</i> )	2	Ćw9 Analiza wybranych tekstów ze spisu lektur: Barth, Luter, Nicole  Praca w grupach i dyskusja: Jakie są zalety i wady tzw. czworokątu wesleyańskiego? Jakbyś to zmodyfikował i potem wprowadził w życie wspólnoty?	1
	Suma	20	Suma	10

	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	---	---

### **Narzędzia dydaktyczne**

1. Wykłady i wprowadzenia do dyskusji prowadzącego przedmiot.
2. Moderowana dyskusje studentów.
3. Teksty źródłowe z zakresu teologii ogólnej.
4. Teksty uzupełniające o konkretnych zagadnieniach z zakresu teologii ogólnej.
5. Skrypt wykładu
6. Prezentacje multimedialne
7. Materiały pomocnicze.
8. Egzamin pisemny.
9. Praca pisemna.

### **Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia**

**NW1. Praca pisemna – Streszczenie metody teologicznej wraz z opracowaniem wybranego zagadnienia teologicznego** (ok. 6 stron):

**NW2. Egzamin pisemny: na podstawie wykładów oraz lektury obowiązkowej. Składa się z 6 pytań. W trakcie egzaminu można korzystać z Biblii.**

### **Sposoby oceny** (F - formująca i P - podsumowująca)

#### **Ćwiczenia**

F1. Ocena za pracę pisemną. (Praca pisemna jest punktowana w skali 1-20).

P1. Ocena z F1.


#### **Wykłady**

F2. Ocena z pytań nr 1-3 z egzaminu pisemnego. Student odpowiada na dwa z trzech pytań. (pytania są punktowane w skali 0-10).

F3. Ocena z pytań nr 4-6 z egzaminu pisemnego. Student odpowiada na dwa z trzech pytań. (pytania są punktowane w skali 0-10).

P2. Ocena z wykładów (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F2 i F3.)

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące	Sposób oceny
PEK 1	K_W03	C1, C2	W 1-9	1-8	NW2	F2, P2
PEK 2	K_W05	C3	W 1-9	1-8	NW2	F3, P2
PEK 3	K_U04	C4, C5	Ćw 1-9	9	NW1	F1, P1


	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	---	---

### **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 2h = 20h (wykłady) 10 x 1h = 10h (ćwiczenia)
Praca pisemna	40h (ćwiczenia)
Czytanie lektur	436 stron x 9 stron/h = 50h (wykłady)
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego	30h (wykłady)
<b>Suma</b>	100h (wykłady) 50h (ćwiczenia) 150h (łącznie wykłady i ćwiczenia)
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	1 ECTS = 25h 4 ECTS (wykłady; 4 x 25h = 100h pracy studenta) 2 ECTS (ćwiczenia; 2 x 25h = 50h pracy studenta) 6 ECTS (łącznie wykłady i ćwiczenia; 6 x 25h = 150h łącznej pracy studenta)

### **Literatura podstawowa**

1. Barth, K., Kirchliche Dogmatik, tom I/2. Brunnen 1987 [Słowo Boże w swojej postaci potrójnej, skrypt EWST, polskie tłumaczenie, s. 124]
2. Barth, K., Kirchliche Dogmatik, tom III/4. Brunnen 1987 [Słowo Boże dla Kościoła, skrypt EWST, polskie tłumaczenie, s. 505 nn.]
3. Bauckham, R., God Crucified: Monotheism and Christology in the New Testament. Grand Rapids 1998 [Bóg ukrzyżowany; opracowanie w języku polskim; skrypt EWST, 15 stron]
4. Bonhoeffer, D., Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970 [Kształtowanie na obraz i podobieństwo, str. 163-169, 7 stron]
5. Bonhoeffer, D., Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970 [Po dziesięciu latach, s. 213-227, 14 stron]
6. Bonhoeffer, D. Naśladowanie. Poznań 1997 [Obraz Chrystusa, s. 225-231, 7 stron]
7. Chalcedońskie wyznanie wiary [skrypt EWST]
8. Dembski, W., Intelligent Design: The Bridge Between Science and Theology. Downers Grove 1999 [s. 97-121; polskie tłumaczenie dostępne w formie elektronicznej, 25 stron]
9. Edwards, J., Wybór Pism. Wrocław 2015 [Piękno świata, str. 53-54]; Obrazy spraw duchowych, s. 55-61; Umysł, s. 62-74; 22 stron]
10. Edwards, J., Wybór Pism. Wrocław 2015 [O grzechu pierworodnym, s. 261-281, 22 stron]
11. Erickson, M., Christian Theology. Grand Rapids 1998 [polskie tłumaczenie dostępny w Bibliotece EWST; rozdz. 3, 8, 9, 10, 11, 16, 18, 19, 27, 29, 31, 247 stron]
12. Grudem, W., Systematic Theology. Downers Grove 1995 [rozdz. 25, Natura Człowieka: Co rozumie Pismo poprzez "duszę" i "ducha"? Czy to jest to samo?, skrypt EWST, 19 strony]
13. Leibniz, G. W., Teodycea. O dobroci Boga, wolności człowieka i pochodzeniu zła. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [str. 113-116, 4 strony]
14. Luter, M., Chrystus widziany przez grzesznika. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 83-85, 3 strony]
15. Luter, M., Grzech pierworodny oznacza zupełne zepsucie człowiek. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 82-85, 3 strony]
16. Luter, M., Wstęp do ksiąg Nowego Testamentu. W: Works of Martin Luther, tom 6. Red. Philadelphia 1932 [skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, s. 476-479, 4 strony]

	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	---	---

17. Melancton, F., *Obraz Boga w Człowieku, jego zniszczenie przez grzech i ratunek w Chrystusie*. W: *Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego*. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 89-90, 2 stron]
18. Mickiewicz, A., *Dziady*, cz. 3. Scena II. [improvizacja", oraz Scena V „Cela ks. Piotra”, skrypt EWST, 16 stron]
19. Moltmann, J., *Bóg nadziei*, Lublin 2006 [Bóg nadziei, s. 33-53, 21 stron]
20. Moltmann, J., *Bóg w stworzeniu*, Kraków [Obraz Boga w stworzeniu, rozdz. 9, str. 365-407, skrypt EWST, 42 stron]
21. Nicole, R., „Kanon Nowego Testamentu”. *Journal of the Evangelical Theological Society*, tom 40, 1997 [s. 199-206, skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, 8 stron]
22. Plantinga, C. *Not the Way It's Supposed to Be: A Breviary of Sin*. Grand Rapids 1995 [rozdz. 1, *Vandalism of Shalom*, skrypt EWST, opracowanie w języku polskim, 5 stron]
23. Stott, J., *Chrześcijanin a problemy współczesnego świata. Wybrane zagadnienia moralno-etyczne*. Katowice 2009 [Nasz skomplikowany świat, s. 47-71, 25 stron]

#### **Literatura uzupełniająca**

1. Erickson, M., *Christian Theology*. Grand Rapids 1998 [skrypt EWST, polskie tłumaczenie]
2. Feinberg, P., *Znaczenie pojęcia inerrancji*. W: *Inerrancy*. Red. N. Geisler, Grand Rapids 1979 [Skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, s. 267–304, 38 stron]
3. Sire, J., *The Universe Around Us*. Downers Grove 1991. [Zagubiony Horyzont: Postmodernizm, skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, 13 stron]
4. Sire, J.W., *Światy wokół nas*. Katowice 1991 [rozdział 2, *Wszechświat przepełniony potęgą Boga*. Chrześcijańska teizm, s. 22-45, 25 stron]

#### **Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów kształcenia**


	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 – zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych	Student nie zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych (0-9 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych (10-11 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych (12-13 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych (14-15 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych (16-17 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych (18-20 punktów)
PEK 2 – zna zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi i ich zastosowanie praktyczne	Student nie zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (0-9 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (10-11 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (12-13 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (14-15 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (16-17 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (18-20 punktów)
PEK 3 – analizuje argumenty teologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia	Student nie potrafi analizować argumentów teologicznych, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia (0-9 punktów)	Student potrafi analizować argumentów teologicznych, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia (10-11 punktów)	Student analizować argumentów teologicznych, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia (12-13 punktów)	Student analizować argumentów teologicznych, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia (14-15 punktów)	Student analizować argumentów teologicznych, identyfikować ich k kluczowe tezy i założenia (16-17 punktów)	Student analizować argumentów teologicznych, identyfikować ich kluczowe tezy i założenia (18-20 punktów)

**Dogmatyka I, 2018-2019, Spis Lektur**

Zjazd	Autor, tytuł	Ilość stron	Czytałem(am) na czas! ☺	Czytałem(am) do: (podaj datę).	Ocena lektura (od 1 do 10)
I	Erickson, „Metoda teologii”, rozdział 3	26	☺		
	Stott, „Nasz skomplikowany świat”	25			
II	Moltmann, „Bóg nadziei”	21			
	Edwards, „Piękno świata”, „Obrazy spraw duchowych”, „Umysł”	25			
	Erickson, „Boża trójjedność: Trójca” (rozdział 16)	27			
III	Bauckham, <i>Bóg ukrzyżowany</i> (opracowanie)	15			
	Chalcedońskie wyznanie wiary	2			
	Dembski, <i>Inteligentny umysł</i>	25			
IV	Erickson, „Sprawcze dzieło Boga: stworzenie” (rozdział 18) „Zachowawcze dzieło Boga: opatrność” (rozdział 19)	50			
V	Leibniz, „Teodycea. O dobroci Boga, wolności człowieka i pochodzeniu zła”	4			
	Bonhoeffer, „Obraz Chrystusa”, „Kształtowanie na obraz i podobieństwo”	14			
	Grudem, „Natura Człowieka: Co rozumie Pismo poprzez “duszę” i “ducha”? Czy to jest to samo?”	19			
	Moltmann, „Obraz Boga w stworzeniu”	42			
VII	Edwards, „O grzechu pierworodnym”, „Natura grzechu”, rozdział 27	48			
	Luter, „Grzech pierworodny oznacza zupełne zepsucie człowiek”, „Chrystus widziany przez grzesznika”	6			
VIII	Erickson, „Boże objawienie ogólne”, rozdz. 8; „Boże objawienie szczególne”, rozdz. 9	47			
IX	Erickson, „Zachowanie objawienia: natchnienie” (10), „Spolegliwość Słowa Bożego: bezbłądność” (11)	50			
	Barth, „Słowo Boże w swojej postaci potrójnej”, „Słowo Boże dla Kościoła”	4			
	Luter, „Wstęp do ksiąg Nowego Testamentu”	4			
	Nicole, „Kanon Nowego Testamentu”	8			
<b>SUMA</b>		436			

Podpis (imię i nazwisko): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_




	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK Dokument nr 9</b></p>
---	---	---

**Aneks: Spis rozdziałów książki Millard Ericksona „Teologia Chrześcijańska”** [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST).

1. „Czym jest teologia?”, rozdział 1, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [22 stron]
2. „Teologia i filozofia”, rozdział 2, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [19 stron]
3. „Metoda teologii”, rozdział 3, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [26 stron]
4. „Teologia i badania krytyczne Pisma Świętego”, rozdział 3, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [16 stron]
5. „Uwspółcześnianie chrześcijańskiego poselstwa”, rozdział 5, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [26 stron]
6. „Teologia i jej język”, rozdział 6, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [25 stron]
7. „Postmodernizm i teologia”, rozdział 7, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [19 stron]
8. „Boże objawienie ogólne”, rozdział 8, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [28 stron]
9. „Boże objawienie szczególne”, rozdział 9, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [19 stron]
10. „Zachowanie objawienia: natchnienie”, rozdział 10, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [25 stron]
11. „Spolegliwość Słowa Bożego: bezbłądność”, rozdział 11, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [25 stron]
12. „Moc Słowa Bożego: autorytet”, rozdział 12, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [24 stron]
13. „Wielkość Boga”, rozdział 13, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [23 stron]
14. „Dobroć Boga”, rozdział 14, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [22 stron]
15. Boża bliskość i oddalenie: immanencja i transcendencja”, rozdział 15, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [24 stron]
16. „Boża trójjedność: Trójca”, rozdział 16, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [27 stron]
17. „Boży plan”, rozdział 17, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [24 stron]
18. „Sprawcze dzieło Boga: stworzenie”, rozdział 18, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [26 stron]
19. „Zachowawcze dzieło Boga: opatrność”, rozdział 19, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [24 stron]
20. „Zło w Bożym świecie: szczególny problem”, rozdział 20, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [22 stron]
21. „Szczególni posłańcy Boga: aniołowie”, rozdział 21, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [22 stron]
22. „Wstęp do nauki o ludzkości”, rozdział 22, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [21 stron]
23. „Pochodzenie ludzkości”, rozdział 23, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [22 stron]
24. „Obraz Boży w człowieku”, rozdział 24, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [25 stron]
25. „Struktura osoby ludzkiej”, rozdział 25, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [26 stron]
26. „Powszechność człowieczeństwa”, rozdział 26, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [23 stron]
27. „Natura grzechu”, rozdział 27, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [25 stron]
28. „Źródło grzechu”, rozdział 28, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [24 stron]
29. „Rezultaty grzechu”, rozdział 29, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [24 stron]
30. „Rozmiar grzechu”, rozdział 30, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [25 stron]
31. „Społeczny wymiar grzechu”, rozdział 31, *Teologia Chrześcijańska*, [oryg. *Christian Theology*], Baker, 1998 (skrypt EWST) [22 str]



	<p><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p><b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b></p>
---	---	--