	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	-------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:		Etyka teologiczna			
Punkty ECTS:			5 (3+2)	Liczba godzin ogółem:	30 (20 + 10)
Formy realizacji przedmiotu:			Wykłady i ćwiczenia		
Rok akademicki:			2018-2019		
Imię i nazwisko prowadzącego:			Joel Burnell		
Data opracowania/aktualizacji:			Lipiec 12, 2018		
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):			Joel.burnell@gmail.com ; 668-366-788		
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu: Student ...

- C1 – zna główne metody protestanckiej etyki teologicznej
C2 – zna stanowisko ewangelikalnej etyki teologicznej we wybranych zagadnieniach moralnych na tle innych kultur, środowisk kościelnych i zmian społecznych
C3 – umie zastosować własne podejście do etyki teologicznej do konkretnych zagadnień etycznych
C4 – w duchu ekumenicznym umie artykułować własne wartości i przekonania etyczne w Kościele i w społeczeństwie
C5 – rozumie stosunek między etyką teologiczną a innymi dyscyplinami (t.j.: etyka, filozofia, nauki ścisłe i humanistyczne)


Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na IV rok studiów niestacjonarnych
2. Podstawowa umiejętność interpretowania tekstu biblijnego.

Przedmiotowe efekty kształcenia


Po ukończeniu przedmiotu student (studentka):

- PEK 1 – (K_W02) ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej
PEK 2 – (K_U05) potrafi uczestniczyć w dyskursie nad wybranymi zagadnieniami etycznymi.
PEK 3 – (K_U09) umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny
PEK 4 – (K_K02) ma świadomość wieloaspektowości problemów etycznych.


	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: right;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Treści programowe

Zjazd/Data/ godz.	Wykłady	Liczba godzin	Ćwiczenia	Liczba godzin
<p style="text-align: center;">I</p> <p>15:30-18:00 13.10.2018</p>	<p>W1 Wprowadzenie</p> <p>Prawa, cele i cnota: Etyka ewangelikalna a etyka filozoficzna</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Królestwo Boże • Autorytet i Pismo święte • <i>Sola Scriptura</i> oraz czworokąt wesleyański. • Etyka Królestwa Bożego według Dietricha Bonhoeffera • Forma i funkcja biblijnych norm • Kazanie na górze: Łaska Boża • Kazyistyka czy Królestwo Boże? <p>Etyka biznesu, szafarstwo w Królestwie Bożym: Ken Wilmot</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW1</p> <p>Dyskusja: Czy Geisler ma rację, że etyka Chrześcijańska musi być deontologiczną oraz formą absolutyzmu? Jakie są zalety i wady poszczególnych form absolutyzmu?</p> <p>Dyskusja: Według Bonhoeffera, fundamentalne pytanie etyki teologicznego jest „Jak pełnić wolę bożą”. Czy można budować metodę etyczną na podstawie tego pytania?</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">II</p> <p>15:30-18:00 27.10.2018</p>	<p>W2 Metoda teologii moralnej</p> <p>Wykłady/prezentacje: Łukasz Nysler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenie i metoda rzymsko-katolickiej teologii moralnej • Katolicka nauka społeczna 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW2</p> <p>Praca w grupach i dyskusja: Opracowanie zagadnienia etycznego zgodnie z katolickiej nauki społecznej</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">III</p> <p>15:30-18:00 17.11.2018</p>	<p>W3 Deontologia: Kant a Ewangelikalni</p> <p>Kant a Bonhoeffer: mówienie prawdy</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model podejmowania moralnych decyzji <p>Przykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geisler: Absolutizm • Etyka Stotta • Etyka Królestwa (Stassen i Gushee • Hayes, „Etyka NT: podstawy metody”. 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW3</p> <p>Studium przypadku i dyskusja:</p> <p>Praca w grupach i dyskusja: Opracowanie zagadnienia etycznego według poszczególnych metod</p>	<p style="text-align: center;">1</p>

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">IV</p> <p>15:30-18:00 15.12.2018</p>	<p>W4 Teleologia: Mill a Ewangelikalni</p> <p>Małżeństwo i rodzina.</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Małżeństwo • Prezentacja multimedialna: <i>Małżeństwo</i> 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW4</p> <p>Studium przypadku i dyskusja: Jesteś pastorem czy członkiem rady zboru (parafii). Przychodzą do Ciebie rozwodnicy, prosząc o udzielanie im ślub ...</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">V</p> <p>15:30-18:00 11.01.2019</p>	<p>W5 Etyka Cnoty: Arystoteles a Ewangelikalni</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cnoty Królestwa Bożego • Holistyczna etyka charakteru • Bonhoeffer a etyka cnót <p>Prezentacja: <i>Etyka Jonathana Edwardsa: moralne implikacje piękna Boga</i></p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW5</p> <p>Praca w grupach i dyskusja: Jak klasyczne cnoty filozoficzne (stoickie) czy cnoty kardynalne się mają do cnót Królestwa Bożego? Jakbyś wyartykułował(a) podstawowe biblijne wartości?</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">VI</p> <p>15:30-18:00 23.02.2019</p>	<p>W6 Wojna czy pokój? Etyka polityczna: wojna sprawiedliwa, pacyfizm, etyka czynienia pokoju. Chrześcijanie i Kościół wobec państwa i społeczeństwa.</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja: <i>Kościół a państwo</i> • Prezentacja: <i>Chrześcijanie w społeczeństwie</i> • Prezentacja: <i>Wojna i pokój</i> 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW6</p> <p>Studium przypadku i dyskusja: Udział chrześcijan w polityce i w społeczeństwie obywatelskim</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">VII</p> <p>15:30-18:00 23.03.2019</p>	<p>W7 Etyka życia (aborcja, kontrola poczęć, eutanazja); Etyka medyczna (bioetyka, klonowanie, <i>in vitro</i>)</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna: <i>Bioetyka, in vitro</i> • Prezentacja multimedialna: <i>Etyka życia: aborcja i eutanazja</i> 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW7</p> <p>Dyskusja nt. debaty - „Kiedy zaczyna się człowiek?”:</p> <p>Zalecane: robić notatki w trakcie słuchania debaty!</p> <p>W trakcie dyskusji ocenimy każdego z uczestników debaty pod względem: spójności przekazu, merytoryczności argumentów, siły przekonania, postawy ekumenicznej.</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
<p style="text-align: center;">VIII</p>	<p>W8 Etyka seksualna (płeć, orientacja seksualna, gender, inne zagadnienia); .</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ĆW8</p>	<p style="text-align: center;">1</p>


	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	--

<p>15:30-18:00 06.04.2019</p>	<p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seksualność • Role płciowe • Prezentacja multimedialna: <i>Seksualność i role płciowe: między DNA i kulturą</i> 		<p>Studium przypadku i dyskusja:</p> <p>(1) Twoja siostra (brat) zaprasza Cię na swój ślub z jej partnerką (partnerem). Jak reagujesz, co robisz?</p> <p>(2) Członek zboru przychodzi do Ciebie (jesteś w radzie zboru), i prosi o radę i wsparcie, bo chce zmienić płeć.</p>	
<p style="text-align: center;">IX</p> <p>15:30-18:00 27.04.2019</p>	<p>W9 Tematy dnia: Sprawiedliwość społeczna a ewangelia. Wartości moralne (miłość, sprawiedliwość, wolność i odpowiedzialność).</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna: <i>Wartości Królestwa Bożego</i> 	2	<p>ĆW9</p> <p>Studium przypadku i dyskusja:</p> <p>Ewangelia a sprawiedliwość społeczna</p> <p>Etyka biznesu</p>	1
<p style="text-align: center;">X</p> <p>15:30-18:00 18.05.2019</p>	<p>W10 Etyka etniczna, Ekoteologia</p> <p>Wykłady/prezentacje:</p> <p>Etyka, Ewangelia a <i>etnos</i></p> <p>Ekoteologia (etyka ekologiczna)</p>	2	<p>ĆW1</p> <p>Studium przypadku i dyskusja:</p> <p>Etyka a etnos</p> <p>Sprawa uchodźców</p>	1
<p style="text-align: center;">Sesja</p>	<p>Letnia</p> <p>Poprawkowa</p>			
	Łącznie:	20	Łącznie:	10

Narzędzia dydaktyczne

1. Wykłady i wprowadzenia do dyskusji prowadzącego przedmiot.
2. Moderowana dyskusje studentów.
3. Teksty źródłowe z zakresu teologii ogólnej.
4. Teksty uzupełniające o konkretnych zagadnieniach z zakresu teologii ogólnej.
5. Skrypt wykładu
6. Prezentacje multimedialne
7. Materiały pomocnicze.
8. Egzamin pisemny.
9. Praca pisemna.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty kształcenia

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

NW1. Praca pisemna : Student przedstawi swoje podejście (metodę) do teologii moralnej (ok. dwóch stron), i na podstawie opisanej metody opracowuje wybrane zagadnienie moralne (ok. 4-5 stron). [czyli 6-7 stron łącznie]. Temat do uzgodnienia z prowadzącym przedmiot. (Do oddania: 20.05.2018)

NW2. Egzamin pisemny: Egzamin jest pisemny, na podstawie wykładów oraz lektury obowiązkowej. Składa się z 6 pytań. W trakcie egzaminu można korzystać z Biblii.

Sposoby oceny (F - formująca i P - podsumowująca)

Ćwiczenia

F1. Ocena za pracę pisemną o metodzie. (Praca pisemna jest punktowana w skali 1-20).

P1. Ocena z ćwiczeń = F1.

Wykłady

F2. Ocena z pytań nr 1-3 z egzaminu pisemnego. Student odpowiada na dwa z trzech pytań. (Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10).

F3. Ocena z pytań nr 4-6 z egzaminu pisemnego. Student odpowiada na dwa z trzech pytań. (Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10).


F4. Ocena z pytań nr 7-9 z egzaminu pisemnego. Student odpowiada na dwa z trzech pytań. (Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10).

P2. Ocena z wykładów (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F2, F3, F4.)

Efekt kształcenia	Odniesienie do danego efektu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące PEK	Sposób oceny
PEK 1	K_W02	C1, C2	W1-10	1-8	NW2	F2, P2
PEK 2	K_U05	C3	Ćw. 1-10	9	NW1	F1, P1
PEK 3	K_U09	C4	W1-10	2-8	NW2	F3, P2
PEK 4	K_K02	C5	W1-10	1-8	NW2	F4, P2

Obciążenie pracą studenta


Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 2h = 20h (wykłady) 10 x 1h = 10h (ćwiczenia)
Przygotowanie się do zajęć: przeczytanie literatury podstawowej	10 x 3.5h = 35h (wykłady) <ul style="list-style-type: none"> Lektura: 375 stron x 12 stron/h = 33h Odsłuchanie nagrania debaty: 2.5h
Pisanie pracy o metodzie i o wybranym zagadnieniu	40h (ćwiczenia)
Przygotowanie się do egzaminu pisemnego	20h (wykłady)

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Suma	75h (wykłady) 25h (ćwiczenia) 100h (łącznie wykłady i ćwiczenia)
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 3 ECTS (wykłady; 3x25h = 75h pracy studentów) 2 ECTS (ćwiczenia; 2x25h = 50h pracy studentów) 5 ECTS (łącznie wykłady i ćwiczenia; 5 x 25h = 125h łącznie pracy studentów)

Literatura podstawowa

1. Bonhoeffer, D., Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970. Wybrane teksty:
 - a. Kościół i świat, s. 150-153.
 - b. Teoretyk etyczny a rzeczywistość, 154-159.
 - c. Rzeczy przedostateczne, s. 173-179.
 - d. Świat konfliktów, s. 136-138.
2. Burnell, Joel:
 - a. Aborcja i eutanazja w refleksji ewangelikalnej, s. 193-204. W: Ewangelikalizm Polski wobec Wyzwań Współczesności, Red. S. Smolarz, W. Kowalewski, S. Torbus. Wrocław 2013.
 - b. Etyka Królestwa Bożego wobec małżeństwa i rozvodu. W: Ekumeniczna wizja Małżeństwa i Rodziny – szansa i życiowe problemy. Wrocław 2015
 - c. Ku nowemu modelowi etyki ewangelikalnej, s. 169-180. W: Ewangelikalizm Polski wobec Wyzwań Współczesności, Red. S. Smolarz, W. Kowalewski, S. Torbus. Wrocław 2013.
 - d. Współczesna etyka a starożytne teksty Biblii. wykład w ramach XVI Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, 21.09.2013 w siedzibie EWST [skrypt EWST, 8 stron]
 - e. Kiedy zaczyna się człowiek? Nagranie z debaty w ramach XVI Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, 21.09.2013 w siedzibie EWST, z udziałem: Joela Burnella, Tomasza Terlikowskiego oraz Kazimierza Bema. Nagranie trwa 2.5 godz., dostępne jest na stronie EWST.
3. Geisler, N., Etyka Chrześcijańska. Katowice 1998 Wybrane teksty:
 - a. Wszystkie stanowiska, s. 8-15.
 - b. Trzy absolutyzmy, s. 46-77.
4. Problemy Etyki: wybór tekstów. Red. Sarnowski, S. i Frycowski, E., Wrocław 1993. Wybrane teksty:
 - a. Luter, M., O Wolności Chrześcijańskiej, s. 60-64.
 - b. Kant, I, Rygorystyczna etyka obowiązku, s. 75-86.
 - c. Bentham, J., O Zasadzie Użyteczności, s. 86-90;
 - d. Mill, J. S., Co to jest utilitaryzm?, s. 91-95.
5. Stott, J., Chryścijanin a problemy współczesnego świata. Wybrane zagadnienia moralno-etyczne. Katowice 2009. Wybrane rozdziały:
 - a. Nasz skomplikowany świat, s. 47-71.
 - b. Aborcja i eutanazja, 419-451.
 - c. Nowa biotechnologia, s. 451-477.
 - d. Prawa człowieka, s. 203-230.
 - e. Świat pracy, 231-256.
 - f. Troska o stworzeniu, s. 143-170.

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

- g. Uznania różnorodności etycznej, s. 288-317.
- 6. Teologica Wratislaviensia, tom 5, 2010. Red. J. Burnell, P. Lorek. Wybrane teksty:
 - a. Green, C., Chrześcijańska etyka pokoju Dietricha Bonhoeffera, s. 93-106.
 - b. Tietz, C., Kościół jest granicą polityki, s. 75-90.
 - c. Tietz, C., Prawda, która jest czymś więcej niż podaniem faktów, s. 29-41.
- 7. Joel Burnell, opracowania / streszczenia artykułów (skrypty udostępnione na stronie EWST):
 - a. Groothius. R. M., Biblijna obraz równości płciowej. Na podstawie: Good News for Women: A Biblical Picture of Gender Equality. Grand Rapids 1997. [7 stron]
 - b. Richard Hayes, Etyka Nowego Testamentu: podstawy metody. Na podstawie: How Shall We Use the Texts? W: The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics, San Francisco 1996 [oryg. s. 291-312, opracowanie: 2 strony]
 - c. Stott, J., „Kobiety, mężczyźni, Bóg”, streszczenie rozdz. 13, Chrześcijanin a problemy współczesnego świata, Katowice 2009 [s. 349-384. [6 stron]
 - d. Volf, M., Kwestia płci: tożsamość, role płciowe. Na podstawie: Gender Identity. W: *Exclusion and Embrace*, Nashville 1996. [7 stron]

Literatura uzupełniająca:

- 1. Bartoś, T., Jan Paweł II, Analiza krytyczna, Warszawa 2008 [Etyka zamiast religii, s. 29-63]
- 2. Benedyktowicz, W., Co Powinniśmy czynić: Zarys ewangelickiej etyki teologicznej. Warszawa 1993 [Etyka Lutra i Kalwina, s. 30-4]
- 3. Bonhoeffer, D., Ethics, DBWE tom 6, Minneapolis 2005
- 4. Hayes, R., The Moral Vision of the New Testament: A Contemporary Introduction to New Testament Ethics. San Francisco 1996
- 5. Reuschling, W., Reviving Evangelical Ethics: The Promises and Pitfalls of Classic Models of Morality. Grand Rapids 2008
- 6. Stassen, G, Gushee, D., Kingdom Ethics: Following Jesus in Contemporary Context. Westmont 2003

Joel Burnell, Repetytoria: skrypty wykładów i prezentacje multimedialne, udostępnione na stronie EWST
 Uwaga: Skrypty „Burnell/Stassen” stanowią opracowanie tematów poszczególnych rozdziałów książki *Kingdom Ethics* (Stassen i Gushee): np. „4 Autorytet a Pismo Święte” jest opracowaniem czwartego rozdziału itd.


Wykład 1:

Burnell/Stassen, *1 Królestwo Boże*
 Burnell/Stassen, *4 Autorytet a Pismo Święte*
 Burnell/Stassen, *5 Forma i funkcja biblijnych norm*
 Burnell/Stassen, *6 Kazanie na górze: Łaska Boża wkracza do akcji*
 Burnell/Stassen, *1-6 model podejmowania moralnych decyzji*
 Burnell, „Współczesna etyka a starożytne teksty Biblii”
 Prezentacja multimedialna: *Etyka Bonhoeffera*
 Prezentacja multimedialna: *Kazanie na górze*

Wykład 2:

Burnell, „Kazuistyka czy Królestwo Boże?”
 Burnell, „Ku Nowemu Modelowi etyki ewangelikalnej”
 Hays (opracowanie), „Etyka Nowego Testamentu: podstawy metody”.

Wykład 3:

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Wykład 4:

Burnell/Stassen, *13 Małżeństwo*
Prezentacja multimedialna: *Małżeństwo*
Burnell, „Etyka Królestwa Bożego wobec małżeństwa i rozwodu”

Wykład 5:

Burnell/Stassen, *2 Cnoty Królestwa Bożego*
Burnell/Stassen, *3 Holistyczna etyka charakteru*
Prezentacja multimedialna: *Etyka Jonathana Edwardsa: moralne implikacje piękna Boga*

Wykład 6:

Burnell/Stassen, *7-8 Wojna i pokój*
Burnell/Stassen, *23 Etyka a polityka*
Prezentacja multimedialna: *Kościół a państwo*
Prezentacja multimedialna: *Kościół a społeczeństwo*

Wykład 7:

Burnell/Stassen, *10-11 Etyka życia: aborcja i eutanazja*
Burnell/Stassen, *12 Bioetyka*
Prezentacja multimedialna: *Bioetyka oraz in vitro*
Prezentacja multimedialna: *Etyka życia: aborcja i eutanazja*

Wykład 8:

Burnell/Stassen, *14 Seksualność*
Burnell/Stassen, *15 Role płciowe*
Prezentacja multimedialna: *Seksualność i role płciowe: między DNA i kulturą*

Wykład 9:


Burnell/Stassen, *16-17 Wartości Królestwa Bożego: miłość i sprawiedliwość*
Prezentacja multimedialna: *Wartości Królestwa Bożego*

Wykład 10:


Burnell/Stassen, *19 Rasizm, różnorodność etniczna*
Burnell/Stassen, *20 Etyka a ekonomia*
Burnell/Stassen, *21 Troska o stworzeniu*

Kryteria oceny w odniesieniu do przedmiotowych efektów kształcenia

	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEK 1 – ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej	Student nie ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (0-9 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (10-11 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (12-13 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (14-15 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (16-17 punktów)	Student ma praktycznie zorientowaną wiedzę z zakresu teologii, w szczególności etyki protestanckiej (18-20 punktów)
PEK 2 – Student formułuje w mowie i piśmie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych problemy teologiczne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w określonych	Student nie potrafi formułować współczesnych zagadnień moralnych, nie potrafi stawiać tez czy artykułować własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych. (0-9 punktów)	Student potrafi formułować współczesnych zagadnień moralnych, nie potrafi stawiać tez czy artykułować własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych. (10-11 punktów)	Student potrafi formułować współczesnych zagadnień moralnych, nie potrafi stawiać tez czy artykułować własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych. (12-13 punktów)	Student potrafi formułować współczesnych zagadnień moralnych, nie potrafi stawiać tez czy artykułować własne poglądy w określonych sytuacjach	Student potrafi formułować współczesnych zagadnień moralnych, nie potrafi stawiać tez czy artykułować własne poglądy w określonych sytuacjach	Student potrafi formułować współczesnych zagadnień moralnych, nie potrafi stawiać tez czy artykułować własne poglądy w określonych sytuacjach profesjonalnych

	<p align="center">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p align="center">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	--	--

sytuacjach profesjonalnych				profesjonalnych. (14-15 punktów)	profesjonalnych. (16-17 punktów)	h. 18-20 punktów)
PEK 3 – umie prowadzić dialog światopoglądowy i ekumeniczny	Student nie umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego. (0-9 punktów)	Student umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego. (10-11 punktów)	Student umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego. (12-13 punktów)	Student umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego. (14-15 punktów)	Student umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego. (16-17 punktów)	Student umie prowadzić dialogu światopoglądowego i ekumenicznego. (18-20 punktów)
PEK 4 – ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	Student nie ma świadomości złożoności rzeczywistości i nie rozumie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. (0-9 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. (10-11 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. (12-13 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. (14-15 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. (16-17 punktów)	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów. (18-20 punktów)

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	--

Etyka teologiczna, 2018-2019
Spis lektur

ZJAZD	Autor, tytuł	Ilość stron	Czytałem/am na czas! ☺	Czytałem/am do: (podaj datę)	Ocena lektury na skali od 1 do 10
I	Bonhoeffer, „Świat konfliktów” (136-138) (3 strony)	0	☺ (podczas zajęć)		
	Geisler, „Wszystkie stanowiska” (8-15) (8 stron)	0	☺ (podczas zajęć)		
	Hayes, „Etyka Nowego Testamentu: Podstawy metody” (skrypt EWST).	2	☺ (podczas zajęć)		
II	Burnell, „Ku nowemu modelowi etyki ewangelikalnej” (169-180). (12 stron)	0	☺ (podczas zajęć)		
III	Geisler, Norman, „Trzy absolutyzmy” (46-77).	32			
	Kant, „Rygorystyczna etyka obowiązku” (Sarnowski: 75-85).	11			
	Luter, „O wolności chrześcijańskiej” (Sarnowski: 60-64).	5			
	Bonhoeffer, „Kościół i świat” (150-153), „Teoretyk etyczny a rzeczywistość” (154-159), „Rzeczy przedostateczne” (173-179).	17			
	Tietz, „Prawda, która jest czymś więcej niż podaniem faktów” (29-41).	13			
IV	Bentham, „O zasadzie użyteczności” (Sarnowski: 86-90); Mill, „Co to jest utilitaryzm?” (Sarnowski: 91-95).	10			
	Burnell, „Etyka Królestwa Bożego wobec małżeństwa i rozvodu”.	28			
V	Bem, Burnell, Terlikowski – Nagranie debaty: „Kiedy zaczyna się człowiek?” (na stronie EWST)	2.5h			
	Stott, „Nasz skomplikowany świat” (47-71).	25			
VI	Green, „Chrześcijańska etyka pokoju Dietricha Bonhoeffera” (93-106).	14			
	Tietz, „Kościół jest granicą polityki” (75-92).	19			
VII	Burnell, „Aborcja i eutanazja w refleksji ewangelikalnej” (193-204).	12			
	Stott, „Aborcja i eutanazja” (419-451).	33			
	Stott, „Nowa biotechnologia” (451-477).	27			
VIII	Groothius, „Biblijna obraz równości płciowej” (opracowanie, skrypt EWST).	7			
	Stott, „Kobiety, mężczyźni, Bóg” (streszczenie, skrypt EWST).	6			
	Volf, „Kwestia płci: tożsamość, role płciowe” (skrypt EWST).	7			
IX	Stott, „Prawa człowieka” (203-230).	28			
	Stott, „Świat pracy” (231-256).	26			
X	Stott, „Uznanie różnorodności etnicznej” (288-317).	30			
Suma		377			

Podpis (imię i nazwisko): _____

Data: _____